

# НАША АКАДЕМИЯ

12+

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

## ГЛАВНАЯ ТЕМА



# Школа жизни — или?

В последние годы вокруг Дня защитника Отечества немало сомнений: «А поздравлять с ним всех или только тех, кто служил?», «А служить-то вообще стоит?». Ответы на эти вопросы — особенно на последний — попыталась найти «Наша Академия». Героями этого материала стали те, кто посвятил службе Родине от одного до 30 лет.

▶ 6–10

### ГОСТЬ НОМЕРА

«Наша цель — объединение знаний и практики»

Директор DoubleTree by Hilton Novosibirsk Дмитрий Карпов о базовой кафедре «Гостиничный сервис»



▶ 5

### ПРОЖЕКТОР

«В учении нельзя останавливаться — это про меня»

Старшекурсница Юлия Овчинникова о необычном опыте преподавания иностранцам



▶ 12–13

**М**ужская команда НГУЭУ по баскетболу стала призером Чемпионата АСБ

Мужская сборная НГУЭУ по баскетболу заняла второе место в дивизионе «Обь» на Чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола. Всего в соревнованиях приняли участие девять команд из разных вузов города.

**В** НГУЭУ отметили День российской науки

8 февраля в рамках Дня российской науки кафедра инноваций и предпринимательства НГУЭУ провела научный семинар «Инновации: современный взгляд на сущность» и два студенческих конкурса — конкурс научных эссе «Просто о сложном» и конкурс «Логические задачи», проводившийся совместно с Новосибирским агентством инновационного развития и направленный на решение актуальных для Новосибирска задач.

**П**реподаватель НГУЭУ Ольга Лукашенко победила в конкурсе на участие в программе Erasmus+

Доцент кафедры региональной экономики и управления НГУЭУ, переводчик-синхронист Ольга Лукашенко получила возможность пройти стажировку в рамках программы Erasmus+ в Национальном университете Кордовы (Испания), с которым сотрудничает НГУЭУ.

**В** НГУЭУ открыт отбор на программы студенческого обмена

Открыта регистрация студентов НГУЭУ на участие в программах студенческого обмена. Прием заявок продлится до 15 марта. У студентов нархоза есть возможность отправиться на обучение в вузы Китая, Южной Кореи и Германии. Подробную информацию о программах и условиях участия в них можно найти на сайте НГУЭУ в разделе «Международное сотрудничество».

15 февраля в НГУЭУ прошел научно-методический семинар на тему «Электронное обучение (основные понятия и модели)». Его организатором выступил информационно-технический факультет.

## В НГУЭУ состоялся научно-методический семинар по вопросам электронного обучения

**Н**апомним, что развитию электронного обучения в НГУЭУ уделяется достаточно большое внимание — в 2016-2017 учебном году это направление даже вошло в число приоритетных для вуза: планируется перейти от отдельных проектов к полноценной системе электронного обучения, а также создать на ее основе сетевые формы взаимодействия с российскими и зарубежными вузами.

Участие в научно-методическом семинаре приняли деканы факультетов, заведующие кафедрами, преподаватели и сотрудники управления информационных технологий. С докладом выступил советник при ректорате по учебной работе, профессор кафедры бизнес-информатики Александр Кричевский. Он рассмотрел процесс формирования основных понятий и терминологии в сфере электронного обучения, их закрепление в нормативно-правовых документах.

Так, в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается «организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технологий средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников».

Таким образом, электронное обучение — это целая система, одним из наиболее эффективных способов организации которой служит платформа MOODLE. Напомним, что работа в ней активно ведется в НГУЭУ на протяжении уже нескольких лет, а с прошлого учебного года регулярно проводятся курсы повышения квалификации, на которых преподавате-



ли учатся разрабатывать курсы в системе MOODLE.

— Для российской системы образования «электронное обучение» — сравнительно новый термин, — подчеркнул Александр Кричевский. — В подавляющем большинстве отечественных публикаций, посвященных вопросам электронного обучения, это понятие отождествляется с термином «дистанционное обучение». У этих понятий действительно много общего, но есть и существенные различия, которые следует знать. Многие университеты мира, реализующие программы дистанционного обучения, не используют ИКТ, в то время как вузы, реализующие электронное обучение, не используют его для целей дистанционного обучения. Таким образом, электронное обучение может быть использовано в дистанционном обучении, а дистанционное обучение может использоваться, а может не использоваться в электронном.

Начальник управления информационных технологий Константин Сухоруков выступил с презентацией проекта положения об электронном образовании в НГУЭУ.

Это основополагающий документ, который содержит в себе цели и задачи развития электронного обучения в НГУЭУ, терминологию, организационную структуру и распределение фун-

кционала между участниками этого стратегически важного проекта. В нем отражены подходы к стимулированию персонала в рамках данного проекта и система мониторинга.

— Наиболее остро на встрече обсуждалась тема мотивации преподавателя, так как создание электронного курса — это не просто переложение в электронный вид лекций и других традиционных учебных материалов, это полное их переосмысление, изучение и применение в обучении новых образовательных методик, основанных на современных компьютерных технологиях, способных удержать внимание современного студента, — комментирует Константин Сухоруков. — Все это требует от преподавателя больших трудозатрат, которые в будущем с лихвой окупятся: преподаватель будет меньше времени тратить на трансляцию знаний в аудитории, у него будет больше времени на совершенствование и систематизацию образовательного контента, улучшение его качества и доступности.

Организаторы отмечают, что это не последняя встреча по теме «Электронное обучение». О следующих семинарах будет сообщено дополнительно. К участию приглашаются все заинтересованные в своем развитии преподаватели.

Заседание Общественного совета при Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, посвященное вопросам финансовой грамотности, прошло на базе НГУЭУ 15 февраля.

## Проблемы повышения финансовой грамотности обсудили в НГУЭУ

Напомним, что в состав совета входят представители финансового сектора Новосибирской области и вузов Новосибирска — НГУ, НГТУ, СИУ РАНХиГС и НГУЭУ. Участие в совещании принял также министр финансов и налоговой политики Виталий Голубенко.

— Вопросы, которые необходимо решать, очень много, — подчеркнул председатель совета, выпускник нархоза Владимир Женов. — Например, стремительно теряет престижность профессия банковского работника, Сбербанк периодически выступает с заявлениями, что скоро всех заменят роботы, при этом появляются новые задачи, для выполнения которых катастрофически не хватает кадров.



Поэтому мы должны плотнее взаимодействовать с нархозом в решении этих вопросов. Хотелось бы, чтобы не только руководство вуза, но и кафедры подумали, какие проблемы мы могли бы вынести на повестку дня на наших заседаниях.

Ключевым вопросом для обсуждения на прошедшем совете стала работа по повышению финансовой грамотности разных слоев населения.

Стр. 4 ▶



### ДЕЛОВОЙ КАЛЕНДАРЬ

#### 22 февраля

##### Культурный вечер, посвященный традициям Казахстана

Время и место проведения: 22 февраля в 17:00 в студенческом клубе НГУЭУ  
Организатор: внеучебная траектория «Международные связи»

##### «Мы будущее за руку ведем»

Студенческий педагогический отряд «Жара» открывает набор вожатых (первая встреча)

Время и место проведения: 22 февраля в 13:10 в ауд. 3-209

#### 28 февраля

##### «Бизнес XXI века: строим дело нуля или опираемся на опыт?»

Встреча с известным новосибирским бизнесменом, сооснователем «СЛК-Моторс», выпускником НГУЭУ Дмитрием Малаховым

Время и место проведения: 28 февраля в 15:00 в бизнес-инкубаторе НГУЭУ (ауд. 5-316)

Организатор: внеучебная траектория «Бизнес и власть»

#### 1 марта

##### «Мы будущее за руку ведем»

Студенческий педагогический отряд «Жара» открывает набор вожатых (вторая встреча)

Время и место проведения: 1 марта в 13:10 в ауд. 5-219

##### «Железный предприниматель»

Городской этап российского чемпионата  
Время и место проведения уточняются  
Подробная информация в группе внеучебной траектории «Предпринимательство» ([vk.com/bi\\_nsuem](https://vk.com/bi_nsuem))

#### до 28 февраля

##### Прием работ на конкурсы «Литературная гостиная НГУЭУ — 2017» и «Истории, которые меня потрясли...»

Подробная информация на странице студенческого клуба НГУЭУ «ВКонтакте» ([vk.com/studclub\\_nsuem](https://vk.com/studclub_nsuem))

Организатор: внеучебная траектория «Культура и творчество»

## ВАКАНСИИ

### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИХУ»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

- |   |  |
|---|--|
| ● <b>БИЗНЕСА В СФЕРЕ УСЛУГ</b><br>старший преподаватель _____ 1   | ● <b>МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК</b><br>профессор _____ 2<br>доцент _____ 8<br>старший преподаватель _____ 5<br>преподаватель _____ 2 |
| ● <b>ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА</b><br>доцент _____ 1<br>старший преподаватель _____ 1 | ● <b>ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА</b><br>доцент _____ 1<br>старший преподаватель _____ 5  |

С заявлениями на участие в конкурсе обращаться в управление кадровой политики НГУЭУ.

Срок подачи заявлений — сорок пять календарных дней со дня опубликования объявления о конкурсе.

Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Информация о требованиях к квалификации по должностям педагогических работников, иных требованиях к оформлению документов размещена на сайте НГУЭУ в разделе «Сотруднику» (группа «Информация для принимаемых на работу в НГУЭУ», подраздел «Информация по вопросам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава»).

Контакты: Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 10; телефон +7 (383) 243-94-58.

### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИХУ»

объявляет конкурс на замещение должностей научных работников в научно-исследовательской лаборатории «Конвергентные технологии»:

ведущий научный сотрудник \_\_\_\_\_ 5

Заявки на конкурс подаются через портал вакансий ([www.ученые-исследователи.рф](http://www.ученые-исследователи.рф)).

Дата окончания приема заявок — 02 марта 2017 г.

Контакты: 630099, г. Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 34; телефон +7(383)243-94-39.

Со стр. 3

Участники дискуссии подвели промежуточные итоги проведения Дней финансовой грамотности в учебных заведениях Новосибирской области.

— Согласно утвержденному министром финансов и налоговой политики плану, с 21 декабря по 31 марта мы проводим серию мероприятий в районах области и города. В Северном, Сузунском и Чановском районах они уже завершились, — отметил директор Регионального информационного центра Алексей Москвичев. — Сейчас мы уже выходим на уровень прошлого года: порядка 370 площадок и 300 лекторов. Стоит отметить, что в этом году к проекту подключились некоторые новые банки, они предоставили своих лекторов.

Как отметила заместитель генерального директора, член правления банка «Левобережный» Людмила Глушкова, «Левобережный» также давно проводит работу по повышению финансовой грамотности.

— Мы начинали работать в Новосибирской области еще когда люди в принципе не знали, что такое «пластик», получали зарплату по ведомостям и современных технологий боялись, — подчеркнула она. — Сейчас наоборот есть желание осваивать новые инструменты, мы проводим мастер-классы для разных групп населения — от школьников до пенсионеров. При этом я, например, прихожу к клиентам, достаю телефон и показываю свою личную систему управления финансами. На это ориентирую и своих сотрудников: любую теорию нужно подкреплять практикой, не просто рассказывать о новой технологии, но и демонстрировать ее в действии, объяснять, как человек сможет ее использовать, чем она будет полезна, — иначе знания забываются.

Татьяна Черепкова, представитель СИУ РАНХиГС, рассказала о том, что вуз делает в рамках программы Всемирного банка по повышению финансовой грамотности:

— Мы разрабатываем курсы, состоящие из несколь-

ких вариативных модулей — например, «Личные финансы», «Семейные финансы», «Собственный бизнес» и другие. РАНХиГС в 2017-2018 годах должен обучить 15 тысяч учителей школ — от тех, кто работает в начальных классах, до педагогов СПО. Наш филиал уже провел занятия для трех потоков преподавателей, обучив 156 человек.

Она также отметила необходимость установления связи между теорией и практикой — например, чтобы после прохождения темы «Банки» у участников была возможность посетить какой-либо банк с экскурсией и понять, как устроена банковская система.

Одна из ключевых проблем, которую выделили представители общественного совета при Министерстве финансов и налоговой политики Новосибирской области, стало несовершенство системы информирования.

— Мы можем реализовывать много различных проектов, но их эффективность не будет высокой, пока обо всем, что мы делаем, знаем только мы сами, — подчеркнул исполнительный директор Новосибирского территориального института профессиональных бухгалтеров и директор Учебного центра технико-экономических знаний Константин Един.

По словам проректора НГУЭУ по стратегическому развитию и внешним связям Павла Новгородова, университет готов взять на себя информационную составляющую проекта и создать ресурс, на котором могла бы размещаться информация о мероприятиях по повышению финансовой грамотности.

— С современными школьниками нужно взаимодействовать, используя технологии геймификации, работу в соцсетях. Если мы не присутствуем на тех площадках, на которых «живет» наша целевая аудитория, то мы не достигаем целей, которые провозгласили в рамках этой программы. Я думаю, в первую очередь необходимо создать единый открытый информационный ресурс, на котором была бы собрана вся информация о наших мероприятиях: кто, что, когда и где проводит, в каких форматах. Это позволит систематизировать нашу работу, — пояснил он.



Александр Новиков

## Как из «профессора-призрака» сделать интересного педагога

**М**ало кто знает, но я прочитал всю серию книг о Гарри Поттере (кроме последней — пьесы). Мне эти книги очень нравятся, потому что там достаточно много вещей, которые можно соотнести с реальным образованием, его проблемами и задачами.

Взять, например, уроки зельеварения, когда студентам нужно было написать подробное эссе о неудавшемся зелье и проанализировать свои ошибки — чем не технология организации самостоятельной работы, которую стоит взять на вооружение? Или, например, «Выручай-комната» — это же отличная идея для научной библиотеки: студент приходит туда, задает через электронный сервис вопрос, который ему нужно решить, а система выдает ему список книг, которые будут в этом полезны.

Но сегодня я хотел бы остановиться на другом примере. Те, кто читал книгу, а не только смотрел фильм, наверняка помнят Бинса — профессора-призрака, преподававшего историю магии. Он был настолько поглощен своими мыслями и оторван от реальности, что даже не заметил, как умер, — просто однажды «оставил» свое тело в кресле и отправился на урок. Свой предмет — основополагающий, задающий некую систему знаний — профессор Бинс читал совершенно неинтересно, большинство учеников Хогвартса его даже не слушали.

К сожалению, эта ситуация гораздо ближе к действительности, чем хотелось бы. Я вспоминаю свой студенческий опыт: у нас был такой профессор — признанный специалист в своей области, но он читал лекции очень монотонно и не заботился о том, понимаем ли мы его. Почти никто не ходил на его пары, хотя предмет был важный и нужный. Хорошо, что семинары вел дру-

гой человек, который восполнял наши пробелы в знаниях.

Бывает, конечно, и наоборот — преподаватель очень яркий, умеет сделать из лекции настоящее шоу, но, если спросить у студентов, о чем он рассказывал, мало кто вспомнит суть. Обе эти крайности связаны чаще всего с тем, что в вузах — как это ни парадоксально — преподают те, кто не умеет профессионально преподавать, те, кто педагогические навыки приобрел путем проб и ошибок. Их преподаванию не учили. Среди преподавателей высшей школы действительно мало людей с педагогическим образованием, у большинства есть специальное образование, есть опыт реальной работы, но нет навыков, позволяющих этот опыт передать студентам. Они просто не знают, как подать материал. Ко мне, например, недавно обратился один представитель бизнеса, который читает студентам курс, рассчитанный на весь семестр. Прошла половина семестра, а он, как ему кажется, выдал уже весь необходимый материал, — что делать дальше?

Проблему недостатка педагогических навыков каждый решает по-своему. Кто-то начинает изучать вопрос, вникает в педагогическую литературу и быстро перестраивает курс. Кто-то, пройдя два или четыре «сезона», учится на своих ошибках и приобретает в итоге необходимые навыки. А кто-то оставляет все, как есть. Нас, руководство НГУЭУ, конечно, не устраивает такая ситуация. Мы хотим, чтобы преподаватели нашего вуза стремились к совершенству, и чтобы помочь им в этом, мы открыли «Академию педагогического мастерства», в которой уже обучаются более 20 человек. За всеми подавшими заявки стоит признать некоторую долю смелости: они не побоялись сказать, что в чем-то не так сильно, как хотелось бы. Это наши новаторы, готовые двигаться вперед!

Материал публикуется в сокращении. Полную версию блога ректора читайте на сайте НГУЭУ.

# Дмитрий Карпов: «Наша цель — объединение двух «КИТОВ»: ЗНАНИЙ и ПРАКТИКИ»

**П**о инициативе кафедры бизнеса в сфере услуг в рамках сотрудничества НГУЭУ и отеля DoubleTree by Hilton Novosibirsk в нархозе была открыта базовая кафедра «Гостиничный сервис». Директор отеля и по совместительству заведующий новой базовой кафедрой Дмитрий Карпов рассказал в интервью «Нашей Академии» о цели, которая стоит перед ее сотрудниками, а также о том, какие специалисты нужны туристскому рынку сегодня.

**— Почему отель DoubleTree by Hilton Novosibirsk решил открыть в НГУЭУ базовую кафедру?**

— Наш отель с момента своего существования развивает и поддерживает партнерские отношения с вузами, ссузами города, а также ведет активную работу по взаимодействию с молодежью. За время сотрудничества мы шагнули далеко вперед: помимо организации классических производственных и преддипломных практик, мы также проводим для студентов экскурсии, тематические встречи, обзоры особенностей и специфики гостиничного бизнеса. Молодежь, которая взаимодействует с нашим отелем, также участвует в городских, региональных и российских олимпиадах по гостиничному сервису, мы, конечно, помогаем учащимся готовиться к ним. Помимо этого, мы проводим практики для преподавателей учебных заведений. Безусловно, развитие по всем перечисленным направлениям нам интересно. Сотрудничество с кафедрой бизнеса в сфере услуг НГУЭУ позволило нам выйти на качественно новый уровень взаимодействия с вашим вузом и студентами. Мы бы хотели развивать совместную деятельность, именно поэтому мы открыли в НГУЭУ базовую кафедру, которая называется «Гостиничный сервис».

**— Как можно сформулировать цель, которая стоит перед кафедрой?**

— Качественное образование держится на двух «китах» — знаниях и практике. И наша цель — объединение этих двух «китов»:

фундаментальных знаний, которые дает своим студентам один из значимых вузов города — НГУЭУ, с практической подготовкой, которую предоставляет наш отель, имеющий признание на мировом уровне. Для нас важна подготовка специалистов, владеющих и теоретическими знаниями, и практическими навыками на момент выпуска.

**— Как давно началось сотрудничество отеля Hilton с НГУЭУ?**

— Наше партнерство с НГУЭУ готово перешагнуть четырехлетний рубеж. На протяжении всего этого времени оно было успешным и продолжает оставаться таким.

**— Как выстраивается взаимодействие между вами и НГУЭУ?**

— Помимо того, что я уже упоминал выше, как работодатель мы также принимаем в свою команду студентов и выпускников, хорошо зарекомендовавших себя в процессе взаимодействия с нами. На сегодняшний день часть аудиторной нагрузки для студентов направления «Гостиничное дело» и специальности «Гостиничный сервис» по согласованию с кафедрой бизнеса в сфере услуг ведется специалистами отеля. Мы совместно с преподавателями этой кафедры планируем активно заниматься не только учебной работой, но и методической, научно-исследовательской, организационной.

**— Как бы вы могли оценить уровень подготовки студентов образовательной программы «Гостиничное дело» кафедры бизнеса в сфере услуг НГУЭУ?**



Фото с личной страницы в Facebook

— Я могу сказать, что студенты выпускаются, имея за плечами качественный багаж знаний высокого уровня. Но вместе с тем, мне импонирует позиция кафедры бизнеса в сфере услуг в том, что практическая база играет существенную роль при будущем профессиональном становлении специалиста. И здесь уже задача работодателя объяснить, каким образом можно и нужно применить ценную информацию в работе, получить и сформировать профессиональный опыт, добиться желаемой цели. Мы высоко ценим заинтересованность коллектива кафедры бизнеса в сфере услуг в тесной работе с ведущими отелями города.

**— Как выстроен учебный процесс на базовой кафедре?**

— Наша задача — максимально раскрыть гостиничную специфику и погрузить студентов в атмосферу отельного бизнеса, чтобы еще на этапе освоения выбранного направления обучения у ребят возник искренний интерес и даже любовь к сфере гостеприимства. В процессе занятий студенты имеют возможность задавать вопросы в открытом диалоге, получать на них ответы и в определенной степени расширять свое сознание. Нам важно, чтобы у ребят формировалось видение своего профессионального будущего уже на этапе обучения. Для осуществления этой цели мы используем

► Со стр. 5

ем различные методы, такие как привлечение к учебному процессу специалистов-практиков из нашего бизнеса, «разбавление» классических лекций тренингами, решение реальных типовых ситуаций, проигрывание и отработка общепринятых стандартов, выполнение практических задач непосредственно в различных отделах гостиницы. Коллеги с кафедры бизнеса в сфере услуг полностью разделяют подобный подход к образовательному процессу, что, безусловно, способствует более качественной подготовке студентов.

— **В каких специалистах сейчас нуждается сфера гостиничного бизнеса?**

— Отельный рынок Новосибирска, России, а также постсоветского пространства переживает период формирования и активного роста. А это значит, что новые отели непременно будут появляться, нужны будут специалисты различных направлений и разного уровня подготовки. Если же говорить конкретно о гостиничном рынке нашего города, можно утверждать, что отели и гостиницы Новосибирска остро ощущают кадровый голод: кандидатов с хорошим отельным опытом совсем немного, а новое поколение выпускников не всегда четко понимает особенности работы в гостиницах. В связи с этим, случается, некоторых специалистов мы приглашаем из других городов. Несмотря на текущее положение дел, мы ожидаем, что в будущем регион сможет полноценно обеспечить себя кадрами. Сейчас перед нами стоит задача подготовить специалистов широкого профиля, способных адаптироваться и работать в любом подразделении отеля. Командная работа — один из основополагающих критериев успеха нашего бизнеса. Поэтому важно дать студентам комплексное видение принципов деятельности гостиничного предприятия, показать взаимосвязи между отделами и влияние их работы друг на друга.

— **Какими навыками должен обладать специалист сферы услуг?**

— Сотрудник сферы услуг — это скорее призвание, чем отточенный навык. Любовь к людям, готовность и желание быть им полезным, умение понять их — эти качества являются фундаментальными личностными качествами сотрудника сферы гостеприимства. Поэтому, выбирая будущую профессию, в первую очередь стоит ориентироваться на собственные задатки и предрасположенности, а уже потом на престижность профессии и ее перспективы. Немаловажны для будущего сотрудника отеля и языковые навыки. Английский язык — это «musthave» для современного человека и тем более для того, кто видит свое будущее в бизнесе, связанном с международными коммуникациями.

# Школа жизни — или?

День защитника Отечества — особый праздник для россиян. И не только потому что он символизирует мужество, героизм, отвагу, безграничную любовь к Родине и готовность мужчин встать на защиту границ своего государства. В последние годы вокруг этого праздника немало сомнений: «А поздравлять с ним всех или только тех, кто служил?», «А служить-то вообще стоит?». Ответы на эти вопросы — особенно на последний — попыталась найти «Наша Академия». Героями этого материала стали те, кто посвятил службе Родине от одного до 30 лет. Кого-то из них в армию толкнули обстоятельства, например, отчисление из университета, а для кого-то это был сознательный выбор.

## «Армия — это...?»

Редакции было известно, что проректор по учебной работе Владимир Ромашин из числа офицеров — подполковник запаса. Окончив Челябинское высшее танковое командное училище, он 26 лет отслужил в рядах Вооруженных Сил РФ. А педагогической деятельностью занимается с 2001 года. Но обратившись в Управление безопасности НГУЭУ, корреспондент «Нашей Академии» был по-настоящему удивлен: так много среди сотрудников нархоза бывших военных! Притом не только тех, кто прошел срочную службу в армии, но и тех, кто посвятил этому долгие годы, служил в горячих точках, достиг высоких званий, охранял внутренние рубежи. Ища ответы на свои вопросы, мы попросили нескольких та-

ких преподавателей продолжить фразу «Армия — это...».

Заместитель начальника информационно-аналитического отдела управления безопасности НГУЭУ Александр Фольверт посвятил военному делу 28 лет. В запас ушел в звании полковника милиции.

— Армия — второй дом для любого настоящего мужчины, — утверждает Александр Фольверт. — Есть такая профессия — родину защищать, и каждый мужчина обязан попробовать себя в этой профессии.

Начинал военную карьеру Александр Фольверт курсантом Новосибирского высшего военного командного училища. Затем 15 лет служил во внутренних войсках МВД на разных должностях, был и командиром взвода, и командиром роты, и начальником штаба батальона.

— Служба легкой не была, — говорит Александр Фольверт. — В первые годы проблемой было выстроить контакт с ребятами из других республик, которые про-



Проректор по учебной работе Владимир Ромашин



**Заместитель начальника информационно-аналитического отдела управления безопасности НГУЭУ Александр Фольверт**

ходили срочную службу в Новосибирске. Важно было найти подход, общий язык. Во время службы мы занимались еще охраной объектов, где содержались осужденные. И практически ежегодно мы участвовали в розыске сбежавших преступников. Эта была в какой-то мере опасная деятельность, но очень важная. Нужно было поймать сбежавших до того, как они совершат новые преступления. Нашей задачей было уберечь население от угрозы быть ограбленными или покалеченными. Иногда к розыску приходилось подключать и вертолеты. Как правило, на такие операции мы тратили 3-4 дня. Ни одному из сбежавших не удалось скрыться от закона. Будучи на службе, я принимал участие в охране объектов на Олимпиаде-80 в Москве. Конечно, это была очень ответственная деятельность, мы должны были обеспечить безопасность нескольким тысячам человек.

После службы во внутренних войсках Александр Фольверт посвятил год работе в УВД города Новосибирска, а последним местом службы офицера стала школа милиции МВД России в Новосибирске, где он занимался обеспечением продовольствием, вещевым довольствием, транспортом, оружием и боеприпасами, а также контролировал чистоту и порядок на тер-

77 **Е**сть такая профессия — родину защищать, и каждый мужчина обязан попробовать себя в этой профессии.

ритории и в казармах, где пребывали будущие защитники Отечества.

После ухода в запас Александр Фольверт работал в «Новосибирскэнерго» (был помощником генерального директора по режимному обеспечению охранной деятельности), потом организовал частное охранное предприятие, которое четыре года возглавлял. Затем устроился на работу в НГУЭУ.

— Работавших в школе милиции офицеров отправляли учиться в нархоз, чтобы мы защитили кандидатские и имели ученые степени, — комментирует Александр Фольверт. — Тогда я и не думал, что мне это может пригодиться. Но однажды меня пригласили сюда работать, и я согласился. В НГУЭУ я «служу» уже около 10 лет.

Жена Александра Михайловича, Марина Юрьевна, — подполковник полиции в отставке. Дети решили продолжить офицерскую династию: дочь Татьяна — лейтенант полиции, сын Юрий — майор полиции.

— Если бы мне предложили прожить жизнь заново, я бы вновь выбрал путь военного, — говорит Александр Фольверт. — Действуй по уставу — завоеешь честь и славу.

**Доцент кафедры маркетинга, рекламы и связи с общественностью Андрей Сабадаш** отдал службе в российской армии чуть больше, чем Александр Фольверт, — 30 лет.

— Армия — школа жизни, как бы банально это не звучало, — говорит Андрей Сабадаш. — За время службы мне не раз приходилось убеждаться в этом. В большинстве случаев в армию попадают еще совсем мальчишками, а уходят из нее на-

стоящими мужчинами, со сформировавшимся мировоззрением, знаниями и навыками, нужными для жизни.

Андрей Сабадаш имеет звание подполковника в запасе. Служил в Забайкалье, Закавказье и в горячих точках. Армейский путь доцент НГУЭУ начал с поступления в суворовское военное училище Новосибирска. Затем учился в Новосибирском высшем военно-политическом училище. Служил в мотострелковых, зенитно-ракетных и автомобильных частях. Завершал свою службу офицер в Новосибирском военном институте Министерства обороны: преподавал курсантам огневую подготовку и военную психологию.

— За годы армии я прошел много должностей, — комментирует Андрей Сабадаш. — Работал и с ротой, и с батальоном, и с полком. В основном был заместителем по воспитательной работе. Эта деятельность, безусловно, была интересной, в ней были и минусы, и плюсы, но больше всего мне запомнился тот период времени, когда я был войсковым психологом. Этой деятельности я посвятил шесть лет. Почему мне это нравилось? Потому что я мог помочь солдатам, которые в этом нуждались. Порой приходили ко мне ребята с глазами, полными безысходности, нежелания жить, я работал с ними. Проводил психологические консультации и индивидуальную психотерапию. После нескольких таких встреч они менялись, становились увереннее и жизнерадостнее, тогда, конечно, я спокойно вычеркивал их из «группы риска». В мои обязанности на должности войскового психолога входила и оценка пси-

Стр. 8 ▶



**Доцент кафедры маркетинга, рекламы и связей с общественностью Андрей Сабадаш**

Со стр. 7

хического состояния солдат, уровня их нервно-психической устойчивости. Эта работа носила важный характер. Бывало, что на медицинских комиссиях в военкоматах к службе в армии допускали тех, кому по определенным психическим показателям нельзя было нести службу с оружием. Моя задача была вовремя обнаружить таких солдат в части, направить их на обследование и вернуть домой, если они не могут служить в силу своих психологических особенностей.

Будучи войсковым психологом, Андрей Сабадаш получил второе высшее образование по специальности «Педагог-психолог», написал диссертацию, связанную с психологией военной учебной деятельности. После ухода в запас он решил продолжить работу в образовании: на протяжении пяти лет он преподает студентам НГУЭУ психологические дисциплины.

— Опыт службы пригодился мне и в моей нынешней деятельности, — говорит Андрей Сабадаш. — Помогает организовать учебный процесс, а также найти правильный подход к студентам.

Про службу в целом могу сказать, что она хорошо дисциплинирует. Учит командовать и подчиняться и самое главное — управлять собой. Я думаю, каждый мужчина должен пройти военную подготовку, чтобы в случае

В большинстве случаев в армию попадают еще совсем мальчишками, а уходят из нее настоящими мужчинами, со сформировавшимся мировоззрением, знаниями и навыками, нужными для жизни.

необходимости суметь защитить свою страну, семью, детей.

**Доцент кафедры региональной экономики и управления Александр Кравец** имеет за плечами 15-летний стаж службы родине, 15-летний опыт преподавания в Новосибирском военном институте внутренних войск и звание полковника.

— Армия — это хорошая школа жизни, которая учит разбираться в людях, — говорит Александр Кравец. — В армии учишься понимать людей и их поступки, начинаешь здраво оценивать и продумывать свои действия.

Александр Кравец в армию пошел после школы, служил в Чехословакии. После срочной службы решил посвятить себя военному делу серьезно: поступил в Новосибирское высшее военно-политическое училище.

— Тогда это политическое училище было солидным образовательным учреждением, — говорит Александр Кравец. — Тут было положено начало моей долгой военной службы.

Как и многие выпускники Новосибирского высшего военно-политического училища,



Доцент кафедры региональной экономики и управления Александр Кравец

Александр Кравец уехал в Германию, где на протяжении трех лет служил заместителем командира по политической части.

— В Германии я служил в артиллерийском дивизионе, мотострелковом полку, — говорит Александр Кравец. — Ра-

## «Я учусь, а вопросы, касающиеся армии, остались позади»

Среди студентов НГУЭУ есть те, кто уже прошел срочную службу. Ребята рассказали корреспонденту «Нашей Академии», почему решили пойти в армию и был ли полезен им этот опыт.

**Никита Почувалов**, студент третьего курса факультета государственного сектора:



— Я служил во внутренних войсках МВД в городе Саров, в Нижегородской области. В армию я пошел после того, как окончил школу. Для себя я решил сразу — нужно отслужить. Мне кажется, что придумывать отговорки и «отмазывать» от армии не по-мужски.

В тот момент, когда я собирался в армию, многие говорили, что на определенные должности будут брать тех, кто служил, и это тоже повлияло на мое решение: я стал увереннее в правильности своего выбора.

Сейчас срочная служба длится всего один год — это совсем немного. Раньше и по два, и по четыре года служили, а тут всего один. Я думаю, что сделал правильный выбор, отслужив перед тем, как поступать в университет, потому что сейчас, в отличие от моих бывших одноклассников и нынешних одноклассников, я не думаю о том, как организовать этот процесс или как от него «откосить». Я учусь, а вопросы, касающиеся армии, остались позади. Армия — школа жизни, кто бы что не говорил. Мои родные очень гордятся тем, что я служил, особенно горд дедушка. В армии я стал серьезнее и ответственным.

**Студент НГУЭУ, пожелавший сохранить полную анонимность:**

— После того как я отчислился из предыдущего университета, мне прак-





ботал с личным составом, внимал в нужды солдат, помогал решать какие-то их личные вопросы. Моя должность подразумевала постоянное общение с солдатами. С кем-то удавалось найти общий язык легко, с кем-то было сложнее, ведь люди разные, к каждому нужен определенный подход, этому я научился во время службы.

Вернулся в Россию Александр Кравец в чине старшего лейтенанта.

— По возвращении домой я уволился из Министерства обороны, — говорит Александр Кравец. — Служил во внутренних войсках, параллельно в нархозе получал второе высшее образование по специальности «информатик-экономист». Затем перешел на службу в Новосибирский военный институт внутренних войск, в котором проработал до ухода в запас. Преподавал курсантам экономику.

После окончания военной карьеры Александр Кравец связал свою жизнь с образовательной средой. На протяжении двух лет офицер запаса читает студентам НГУЭУ лекции по экономическим дисциплинам.

— Никогда не знаешь, как сложится судьба, — говорит Александр Кравец. — Я прожил интересную жизнь, жалеть не о чем. Армия научила меня многому: переступать через свои желания, когда нужно, быть решительнее, понимать людей и себя. Я бы советовал нашим студентам пройти эту школу жизни. Не утверждаю, что мужчина должен отслужить: это каждый для себя решает сам. Скажу одно: мужчина должен быть готовым взять в руки автомат и защищать свою родину, если потребуются, независимо от того, был он в армии или нет.

“ Не утверждаю, что мужчина должен отслужить: это каждый для себя решает сам. Скажу одно: мужчина должен быть готовым взять в руки автомат и защищать свою родину, если потребуются, независимо от того, был он в армии или нет.



Студенты, рассказавшие о своей службе в армии, фотографии не поделились. Поэтому обратимся к истории: на фото студент информационно-технического факультета Антон Акимкин, который в прошлом году победил в конкурсе студклуба «Защитник НГУЭУ-2016». Кстати, конкурс проводится и в этом году, результаты объявят 23 февраля.

тически сразу пришло уведомление из военкомата: меня просили явиться на медицинскую комиссию, чтобы установить, годен я для службы в армии или нет. Меня признали годным, и я отправился на службу в Беларусь. Честно не знаю, почему меня отправили именно туда.

Год — небольшой срок для службы. Я, например, только успел адаптироваться, а служба уже перевалила медиану. Первые полгода, честно скажу, было тяжело. В первую очередь потому что я весил довольно много и не был приспособлен к высоким физическим нагрузкам. Но со временем я ко всему привык.

В армии я стал выносливее, научился не пасовать перед трудностями. Скажу, что это был положительный опыт: после того, как отслужил, я решил снова сдать ЕГЭ и поступить в университет. Сдал экзамены я не очень хорошо, но все-таки поступить в вуз мне удалось, правда на платное. Качества, которые я приобрел в армии, тут мне помогли. Я поставил себе задачу перейти на бюджет. Несмотря на сложности, я шел к своей цели, сейчас я учусь на бюджете.

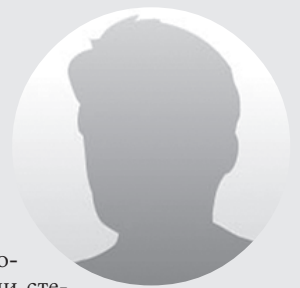
Не могу утверждать, что каждый мужчина должен отслужить, я думаю, это выбор каждого. Могу сказать только то, что армия помогает стать решительнее, учит добиваться поставленных целей, а также избавляет от такого качества, как лень.

**Владимир Гончаров**, студент третьего курса информационно-технического факультета (фото не предоставил):

— После предыдущей неудачной учебы в университете мне пришла повестка. Я, конечно, был испуган, потому что представления об армии были стереотипные, но решил все-таки отслужить. Я хотел найти себя: решил, что армия мне в этом поможет, а если и нет, то в любом случае после нее легче найти работу.

За время службы я познакомился с людьми разных характеров и взглядов на жизнь, это в какой-то мере помогло мне разобраться в себе и лучше понимать других людей.

Армейская дисциплина научила меня доводить все свои дела до конца, а главное — делать это качественно. Именно поэтому после службы я решил вновь попробовать сдать ЕГЭ и поступить в вуз. В итоге я хорошо сдал экзамены, поступил на бюджет на интересную мне специальность. Армия помогла понять, что мне все по плечу, что любые трудности я могу успешно преодолеть. Я могу планировать свою жизнь так, как захочу, ведь я уверен, что меня неожиданно не заберут в армию. За период службы я приобрел замечательных товарищей, с которыми до сих пор поддерживаю связь.



# Служить или не служить — вот в чем вопрос

**О** том, стоит ли идти в армию, «Наша Академия» спросила и студентов, которые пока с этим не сталкивались. В том числе нам было интересно мнение девушек. Посмотрим, что из этого вышло!

**Никита Кусков**, студент второго курса факультета базовой подготовки:

— Этот вопрос у меня вызывает смешанные чувства. С одной стороны, армия считается отличным местом для получения общей боевой подготовки и закалки характера, но с другой стороны, многое зависит от того, в какие войска попадешь. Можно и действительно полезные качества в армии приобрести, а можно просто потерять год. Для себя я решил, что возьму академический отпуск и отслужу. И это не потому что «обязан» или «хочу», а потому что мне все равно придется идти в армию в будущем. Я думаю, целесообразнее будет отслужить сейчас. А вообще, мне кажется, идти в армию или нет, должен решать каждый сам, не опираясь на мнение окружающих, а руководствуясь своими мыслями на этот счет.



**Анастасия Рец**, студентка первого курса факультета базовой подготовки:

— Должен ли парень отслужить в армии? По моему мнению, да. В армии можно научиться дисциплине, порядку, выносливости, натренировать силу воли. Служба учит адаптироваться в непривычных жизненных ситуациях, работать в команде и, конечно, ценить то спокойствие и тот мир, что окружает нас в повседневной жизни, отдаленной от оружия и войны. Армия не готовит к войне, она помогает быть уверенным в том, что в случае необходимости ты сумеешь постоять за себя, свою семью, родину.



**Алина Шушпанова**, студентка первого курса факультета базовой подготовки:

— Однозначно да, должен! Может быть, я так говорю, потому что я девушка, но оценивая со стороны, я вижу больше плюсов в армии, чем минусов. Мне кажется, что служба учит вещам, которые пригодятся не только в случае войны, но и в повседневной, бытовой жизни. Парни во время службы в армии закаляют силу духа, заряжаются выдержкой, проверяют себя на выносливость и прочность, они становятся сильнее не только физически, но и духовно. Кроме того, в армии, я уверена, просыпается или же у кого-то усиливается чувство патриотизма.



**Роман Осипов**, студент второго курса факультета базовой подготовки:

— Я считаю, что армия — это неотъемлемая часть дисциплины, которая дает основу для построения себя в качестве организованной личности. Все чаще работодатели отдают предпочтение кандидатам, имеющим за своей спиной опыт службы в армии. Мы живем в мирное время, но это не дает нам, как защитникам родины, право не знать, как стреляет оружие и как пахнет порох.



**Искандер Джураев**, студент третьего курса факультета корпоративной экономики и предпринимательства:

— Я считаю, что армия — школа жизни, именно во время службы проходишь через какие-то жизненные трудности. Там, я думаю, каждый понимает, как сильно любит свою родину, и осознает, что готов храбро ее защищать. Уверен, человеку, который служил родине, есть чем гордиться.



**Анастасия Коротеева**, студентка третьего курса информационно-технического факультета:

— Служить или нет — выбор каждого. Отслужил — хорошо. Не отслужил — не трагедия. Для меня неважно, был ли парень в армии, этот факт никак не влияет на мое личное отношение к нему.



# «О какой любви может идти речь в возрасте 7 лет?»

**П**обедителями конкурса «Лучшая пара НГУЭУ—2017», организованного студенческим клубом ко Дню всех влюбленных, стали первокурсники факультета базовой подготовки Алена Куликова и Дмитрий Кича. По словам Алены, они и не сомневались в результате, потому что на университетских мероприятиях успели познакомиться с огромным количеством студентов нархоза и были уверены в их поддержке. Так и случилось: 585 голосов! Победу обеспечила, конечно же, не только активность ребят, но и их история. Судите сами — это же готовый сюжет для голливудской мелодрамы!

«Что такое любовь? Любое ли чувство к человеку противоположного пола является любовью? Как происходит зарождение этой самой звезды под названием «любовь»? Все эти вопросы раскрываются в нашей истории любви. В этой волшебной, сказочной и завораживающей истории.

Как все началось... История начинается в далеком прошлом: 11 лет назад мы с Димой были учениками первого класса, мы именно с этого момента знакомы. Но о какой любви может идти речь в возрасте 7 лет? Правильно, о детской, чистой и искренней любви. До 4 класса мы, как все, резвились, дрались, смеялись и постоянно друг друга задирали. И вот нас разъединяют, нас переводят из начальных классов в средние классы и в разные школы. Мы думали, что разъехались по разным городам, ведь мы были детьми и не понимали, что теперь мы просто учимся в разных школах.

Годы шли, мы выросли... И вот выпускной класс... Это вре-

“ Ч тобы выжить во время подготовки к ЕГЭ, мы должны становиться хладнокровными и одновременно верить в чудо. И вот оно свершилось. Моя подруга решила организовать встречу одноклассников начальной школы...

мя, когда происходят чудеса. И чтобы выжить во время подготовки к ЕГЭ, мы должны становиться хладнокровными и одновременно верить в чудо. И вот оно свершилось. Моя подруга решила организовать встречу одноклассников начальной школы... Думаю, вы уже догадались... Это было весьма неожиданно — увидеть его...

В этот же день мы спонтанно решили пойти прогуляться, а в следующий вечер у нас уже была запланированная встреча, на которой я решила показать ему мое волшебное место.

Этим местом являлся холм, располагавшийся на горе. День близился к вечеру, солнце начало потихоньку садиться. Атмосфера действительно была волшебной... Мы разговаривали весь вечер. Как оказалось, у нас было много общих и интересных тем. Так и завязались наши дальнейшие отношения. Впоследствии мы много времени проводили вместе. Нам было уютно друг с другом, несмотря на то что он выше меня на три головы. От этого наша пара становится еще милее.

Наши пути сошлись даже при выборе города, в который мы поехали поступать. Новосибирск. Это было наше общее и однозначное решение. Но на этом судьба не остановилась и привела нас к дверям НГУЭУ, на один факультет, в одну группу. Мы вместе преодолеваем все преграды, стремимся к лучшему, поддерживаем друг друга и знаем, что мы будем рядом.

Вернемся к началу. Так что же такое любовь? Любовь — это, наверное, когда ты любишь и недостатки другого человека. Любовь — это светлое искреннее чувство, она не причиняет страданий, она делает людей счастливыми и благодарными друг другу. Не любое чувство к



“ О н выше меня на три головы. От этого наша пара становится еще милее.



«Лучшая пара НГУЭУ—2017» — студенты группы 11-л602 Алена Куликова и Дмитрий Кича.

человеку противоположного пола можно назвать любовью. Ее невозможно объяснить, но можно почувствовать от самого ее зарождения... И мы с Димой до сих пор ее чувствуем.

Надеюсь, и вы прочувствовали эту тонкую ноту зарождения наших чувств...»

**Алена Куликова**  
(стилистика автора сохранена)

# Юлия Овчинникова: «В учении нельзя останавливаться — это про меня»

**С**тудентка четвертого курса факультета государственного сектора Юлия Овчинникова изучает китайский язык уже полтора года и собирается на стажировку в Китай. Чтобы попрактиковаться, Юлия провела лекцию по экономике для студентов Синьцзянского университета, обучающихся в НГУЭУ по программе обмена. Лекция прошла в интерактивном формате на китайском и русском языках. А после нее студентка рассказала корреспонденту «Нашей Академии» о своем интересе к китайскому языку, любви к экономике и планах на будущее.

— **Юля, как ты могла бы себя охарактеризовать?**

— Один из великих китайских мыслителей Сюнь-цзы говорил, что в учении нельзя останавливаться. Считаю, что именно эти слова описывают меня как нельзя лучше.

— **Расскажи о себе и своих увлечениях.**

— Начать, думаю, стоит с того, почему я сейчас учусь в нархозе и почему решила изучать мировую экономику. Еще со школьной скамьи я знала, что хочу заниматься важнейшей из наук — экономикой. Несмотря на то что мои школьные преподаватели видели меня в совершенно иных сферах деятельности и утверждали, что специалистов по экономике много, я все равно решила, что буду поступать именно на экономиста. Мои родители такой выбор поддерживали, за что я им очень благодарна. Я живу в Алтайском крае, не так далеко от Новосибирска, поэтому выбор города, в котором мне бы хотелось получить образование, не был проблемой. К тому же, я всегда считала и сейчас считаю, что Новосибирск — город, который предоставляет больше возможности и перспективы. Выбрать вуз было еще легче: НГУЭУ — один из лучших вузов Новосибирска, где готовят высококвалифицированных специалистов в области экономики.

Практически с первого курса меня заинтересовала научно-исследовательская деятельность в сфере экономической теории. Интерес к исследованиям мне привила доцент кафедры мировой экономики, международных отношений и права Марина Анатольевна Иваненко, которая во всем мне помогает.

Могу сказать, что самообразование, учеба в университете, в том числе и научно-исследовательская работа, — мое главное увлечение, которое приносит удовольствие. Помимо любви к учебе, я интересуюсь и другим, конечно. Как и любой активный человек, я люблю спорт, а именно фигурное катание и смешанные единобор-

ства. Фигурное катание было любимым увлечением в школьные годы, сейчас же я катаюсь реже, но коньки до сих пор люблю. Смешанные единоборства появились в моей жизни, когда я приехала учиться в Новосибирск. Возможно, странно звучит, что девушка любит такой спорт, но это так. Я считаю, что тренировки укрепляют силу духа, придают уверенность. В свободное время я также люблю рисовать, особенно меня привлекает графика. Я даже в художественную школу ходила, но освоить этот стиль профессионально не получилось.

— **Кажется, ты пробуешь себя во всем. Наверное, поэтому решила изучать китайский язык?**

— Став студенткой первого курса НГУЭУ, я сразу решила пойти на Российско-американскую программу двойных дипломов совместно с SUNY Broome College. И полагаю, это решение было одним из знаменательных в моей жизни. Программа действительно открывает широкие возможности перед каждым. Так, английский язык, который я учила с первого класса школы, поднялся на качественно новый уровень: я свободно им владею. С третьего курса по данной программе второй иностранный язык стал обязательным предметом. Тут и был сделан выбор в пользу китайского языка. Говорят, Поднебесная будет играть важную роль на мировой арене в будущем, я с этим полностью согласна, именно поэтому я подумала, что было бы неплохо специали-

сту по мировой экономике овладеть этим языком. Еще могу сказать, что меня очень привлекает культура Китая. И я считаю, что мало изучать отдельные характеристики страны: чтобы понять народ, их обычаи и традиции, необходимо владеть языком.

После того как я побывала на учебной стажировке в городе Урумчи в июне 2015 года, мое желание осваивать этот язык только окрепло. На данный момент я изучаю китайский второй год и хочу и дальше продолжать этим заниматься.

— **Трудно ли тебе дается его изучение?**

— Определенно, есть свои трудности в изучении каждого языка. В китайском для меня довольно непривычным и даже необычным является произношение. С иероглификой (письменностью иероглифами) легче: помогает ассоциативное мышление. Изучая китайский, каждый раз учишь больше новые слова и информации. С каждым разом запоминаешь больше и больше — невероятная тренировка памяти!

— **Сегодня ты читала лекцию студентам из Китая на тему «Один пояс, один путь: китайская инициатива в контексте российских интересов». Почему выбрала именно такую тему?**

— Вообще, «Один пояс, один путь» — выдвинутая Китаем инициатива объединения проектов создания «Экономического пояса Шелкового пути» и «Морского Шелкового пути XXI века». Этот проект начал волновать меня еще на первых этапах его обсуждения на уровне глав двух государств,

” **Д**ля меня работа — это место не только для приумножения своего капитала, но и для раскрытия своего потенциала, место, где я могу узнать что-то новое и подарить что-то новое миру. Думаю, что любая международная китайская компания позволит мне это сделать и получить огромный опыт.

в 2013 году. И уже к третьему курсу, имея теоретическую базу знаний, я решила, что могу рассуждать по поводу таких глобальных вопросов, как этот, и начала вести исследовательскую деятельность по этой теме. Другую тему для лекции я даже и не рассматривала. К тому же, мне было интересно поговорить со студентами из той страны, руководство которой является инициатором проекта: было полезно услышать мнения ребят на этот счет, а также поделиться своим.

**— Можешь дать краткое пояснение для наших читателей, как ты оцениваешь эту инициативу в контексте российских интересов?**

— На сегодняшний день существует множество причин, побуждающих Россию и Китай активно укреплять торгово-экономические отношения. Также нельзя не сказать о стремлении расширить позиции друг друга на внешних рамках. Кроме того, Китай уже в большей степени является не импортером для РФ, а, по итогам 2015 года, экспортером.

Активно идет процесс включения регионов Сибири в глобальные логистические цепи поставок. Таким образом, для Сибирского федерального округа Новосибирская область играет роль транспортного и распределительного центра, который концентрирует основные логистические потоки. Сибирским регионам нужна экономическая кооперация, а не конкуренция за право считаться крупнейшим экономическим транспортным узлом Сибири.

**— Что думают по этому поводу китайские студенты?**

— С китайскими студентами мы обсудили проблемы и перспективы встраивания регионов Сибири в экономический коридор «Шелковый путь», обеспечение сопряжения «Шелкового пути» и Транссиба на всем их протяжении по Сибири и Дальнему Востоку. Наши китайские друзья поделились своим мнением по поводу перспектив для приграничных районов Китая на примере Синьцзян-Уйгурского автономного района (СУАР). Достаточно много интересных моментов было отмечено с социально-экономической стороны, а именно преимуществ для населения с точки зрения экономических выгод. По итогу лекции актуальность и необходимость более тесного сотрудничества во всех сферах нашей жизни России и Китая только подтвердилась.

**— Это был твой первый опыт публичного выступления?**

— Публичное выступление для меня не в новинку — я же участвовала в международных конференциях — но такого рода выступление стало для меня первым. Мне еще ни разу до этого не приходилось бывать в роли преподавателя, к тому же вещать перед иностранными студентами. Интересный опыт. Сегодня важно было не просто выйти и зачитать выдержки из своей работы, а объяснить свою тему, заинтересовать ребят, вовлечь их в обсуждение поставленного вопроса. К тому же нужно было переходить с русского на китайский язык и наоборот. Сегодня я получила огромный полезный опыт.

**— Мне известно, что ты собираешься на ста-**



**” М**не еще ни разу до этого не приходилось бывать в роли преподавателя, к тому же вещать перед иностранными студентами. Интересный опыт.

**жировку в Китай, расскажи об этом подробнее.**

— Все верно, собираюсь. Так как я уже на четвертом курсе, в апреле мне предстоит пройти преддипломную практику. Непродолго думая я решила попробовать применить полученные в университете знания, стажирюсь в международной компании. Ведь это колоссальный опыт — стажировка за границей. После прохождения ряда собеседований, выполнения различных заданий и исследований, я получила возможность пройти для начала месячную стажировку в компании Dream Grip в Гонконге, а затем в компании MXS Overseas Ltd. Деятельность компании Dream Grip связана со сферой проектирования технологий, в том числе инновационных, рассчитанных на массовое потребление. Эта тема для меня весьма специфична, но, тем не менее, сегодня без технологий и инноваций никуда. Компания мультинациональная: учредители компании русские, канадцы и китайцы. Думаю, погружение в международную бизнес-среду, получение информации из первых источников и проработка практических аспектов для моего научно-исследовательского проекта будут очень полезны. Вторая компания занимается как раз продвижением продукции в разные страны мира, то есть осуществляет мировую экспансию, непосредственно занимается поиском каналов сбыта, заключением сделок и сопровождением. Конечно, стажировка в ней тоже пойдет мне на пользу.

**— Это ведь не первая твоя стажировка, был опыт прохождения практики и в других крупных компаниях. Помогло ли тебе это в определении профиля, в котором хотелось бы совершенствоваться?**

— Да, конечно. Получая навыки в процессе прохождения практик в ведущих банках страны (Сбербанк России, Газпромбанк), я пришла к выводу, что лучшая специализация для меня связана с внешнеэкономической деятельностью и международной торговлей. Получение опыта в этой сфере является моей целью и первоочередной задачей.

**— Ты учишь китайский язык, стажировку будешь проходить в Китае — скажи, пожалуйста, хотелось бы тебе строить карьеру в этой стране? Или ты бы хотела остаться в России?**

— Думаю, что я не ошибусь, если скажу, что многие мечтают пройти стажировку или поработать в международной компании, мультинациональной компании и именно за рубежом. Конечно, одного желания мало, нужно ставить цели и добиваться их. И, говоря о себе, я уже поставила себе цели на будущее и постепенно, шаг за шагом я приближаюсь к их реализации. В планах — получить опыт работы как раз в таких компаниях, в которых я буду проходить стажировки. Для меня работа — это место не только для приумножения своего капитала, но и для раскрытия своего потенциала, место, где я могу узнать что-то новое и подарить что-то новое миру. Думаю, что любая международная китайская компания позволит мне это сделать и получить огромный опыт. Китай, мне кажется, перспективная страна, представляющая широкие возможности, поэтому, скорее всего, мне бы хотелось продолжить работать там. Также я подумываю и о магистратуре в одном из китайских университетов.

## Студент НГУЭУ вошел в Совет по вопросам молодежной политики



**П**ервокурсник направления «Экономика» НГУЭУ Лев Замаратский вошел в Совет при губернаторе Новосибирской области по вопросам молодежной политики. Соответствующее постановление подписал губернатор Владимир Городецкий.

Напомним, что в 2015 году Лев Замаратский стал членом детского общественного совета при уполномоченном по правам ребенка в Новосибирской области, а в августе 2016 года был награжден благодарностью за заслуги в сфере защиты прав и законных интересов детей. Также он входит в Совет обучающихся НГУЭУ.

По достижении 18 лет членство в детском общественном совете при уполномоченном по правам ребенка прекращается. В составе Совета при губернаторе Лев Замаратский займется представлением органов студенческого самоуправления.

Среди функций данного Совета — подготовка предложений губернатору по проектам и программам в сфере молодежной политики об улучшении взаимодействия с органами местного самоуправления, а также по вопросам социальной защиты работников учреждений сферы молодежной политики.

— Одним из направлений работы органов студенческого самоуправления, в том числе Совета обучающихся НГУЭУ, является постоянное улучшение усло-

вий обучения в вузах. В рамках данного направления не раз проводились круглые столы, «встречи без галстуков» и иные мероприятия, на которых студенты рассказывают о том, что они хотят привнести в жизнь вузов, — прокомментировал Лев Замаратский. — Одним из направлений моей работы станет аналитика таких обращений с последующим вынесением самых важных из них на заседание Совета.

Лев Замаратский отметил, что один из важных проектов, на который возлагаются большие надежды, — это Молодежный парламент Новосибирской области, выборы в который прошли 13 февраля.

— Важно, чтобы за теми постерами и лозунгами, которые выпустили кандидаты перед выборами, последовали реальные действия, которые будут способствовать повышению уровня правовой, гражданско-патриотической и нравственной культуры молодежи. В течение двух лет избранные депутаты будут представлять интересы своих избирателей — целого района. Скажу прямо: простой активности для этого мало, здесь важно и знание того, чем живет молодежь района, и умение работать с нормативными документами. Ведь молодежный парламент создан при высшем органе законодательной власти нашего региона, и в процессе работы членам парламента не раз предстоит окунуться в процесс законотворчества.

## Символы вуза:

**С**ейчас трудно представить, но долгое время у нашего университета не было ни флага, ни гимна. За их созданием пристально следила «Наша академия».

В июне 2007 года в «Нашей академии» вышла заметка под заголовком «У нархоза появится гимн и флаг».

«В связи с предстоящим 40-летним юбилеем НГУЭУ принято решение объявить открытый конкурс на создание гимна и эскиза флага НГУЭУ». В положении о конкурсе были зафиксированы

две соответствующие номинации.

«Участниками конкурса могут быть студенты, преподаватели и сотрудники НГУЭУ, жители Новосибирской области, знающие историю вуза, его специфику достижений. Количество участников не ограничено», — сообщила газета.



Впервые гимн НГУЭУ прозвучал в театре «Глобус» на юбилейном вечере в честь 40-летия университета. Его исполнили студенты НГУЭУ Иван Ольков, Полина Конкина, Мария Евсеева и Наталья Кудряшова.

# ВЗГЛЯД С ГАЗЕТНОЙ ПОЛОСЫ

Итоги в номинации «Эскиз флага НГУЭУ» планировали подвести до 9 июля 2007 года, а в номинации «Гимн НГУЭУ» — до 15 сентября 2007 года. Участникам, чьи работы признают лучшими, было обещано денежное вознаграждение: 20000 рублей за гимн и 10000 — за флаг.

После подведения итогов, уже в сентябре 2007 года, читатели «Нашей Академии» впервые увидели эскиз флага университета — он был опубликован в № 23 (229):

«Победителем стала сотрудница управления профориентации и связей с общественностью Яна Лузак. В качестве приза она получит денежное вознаграждение. «НА» публикует ее эскиз в черно-белом варианте. В полноцветном варианте флаг выглядит так: основной цвет — синий, в центре — белое поле в виде расположенной горизонтально и изогнутой зигзагом ленты, на котором помещен логотип НГУЭУ синего и золотистого цветов».

Этот флаг и сегодня используется на торжественных мероприятиях университета.

Что касается гимна НГУЭУ, то 20000 тысяч рублей достались преподавателю кафедры бухгалтерского учета НГУЭУ Татьяне Гунбиной — она написала слова, и выпускнице Новосибирской государственной консерватории им. Глинки, новосибирскому композитору Светлане Ранда — за музыку.

Первые гимн НГУЭУ, теперь уже знакомый многим, прозвучал в театре «Глобус»

на юбилейном вечере в честь 40-летия университета. Его исполнили студенты НГУЭУ Иван Ольков (теперь он начальник отдела координации студенческих инициатив), Полина Конкина (финалистка популярного телевизионного шоу «Голос»), Мария Евсеева, которая сейчас продолжает музыкальное образование и учится в саратовской консерватории, и Наталья Кудряшова. Была сделана студийная запись этого исполнения, и сегодня ее транслируют на торжественных мероприятиях.

Спустя несколько лет тема получила продолжение: в июне 2015 г. молодежное телевидение НГУЭУ ZOOM совместно со студенческим клубом записало на эту песню клип. Его можно посмотреть на официальном канале НГУЭУ на YouTube.

Кроме того, в октябре 2014 года в НГУЭУ в конкурсе студенческих инициатив победил, в том числе, проект студентки первого курса экономического факультета Елизаветы Докучиц «Лучшая песня про НГУЭУ». На университетском этапе фестиваля «Студенческая весна—2015» прозвучали четыре песни, завоевавшие первые места. Но победителем конкурса стал Вадим Scream Богомолов, тоже студент экономического факультета. Так что сегодня у нашего вуза есть не только официальный гимн и флаг, но и песни о НГУЭУ.



Что касается логотипа, то его приключения продолжились и после создания флага: в № 26 (232) «Наша академия» опубликовала фотографию университетской «Газели» с уже хорошо известным логотипом НГУЭУ.

«Катались себе по городу нархозовские «Газели» — стандартно-белые, никак не указывающие на свою причастность к alma mater. И вдруг в один прекрасный день обрели новый облик — с фирменным логотипом НГУЭУ на «фюзеляже», с полным названием вуза, с номером телефона приемной комиссии и даже с указанием нашего интернет-сайта. А что — здорово! Теперь каждый, кто эти «Газели» увидит, сразу узнает, куда идти учиться. Тем более что на борту так прямо и написано: «Старт Вашей карьеры!». Что скажем, совершенно честно, вполне соответствует истине», — заключала газета.

А летом 2016 года на улицы города выехали уже новые «Га-

зели»-знаки для абитуриентов: во время приемной кампании 2016 года университет транслировал слоган «Твоя карьера готова к взлету» — и новый макет был создан, исходя из этой концепции. На боковых бортах машины разместили такую историю: молодой человек заезжает в университет на велосипеде, а выезжает уже на автомобиле. Помимо этого, на задних дверях «Газелей» появились надписи: «Ты просил подать тебе знак? ЭТО ЗНАК! Иди учись!»

Как сообщалось на сайте НГУЭУ, яркие микроавтобусы транслируют информацию об НГУЭУ не только новосибирским абитуриентам и их родителям, но и жителям области — у автомобилей длинные и разнообразные маршруты следования. Они возят сотрудников в командировки, например, в представительства нархоза.

Ксения Леус

## РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

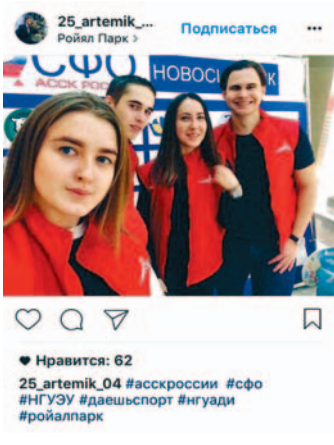
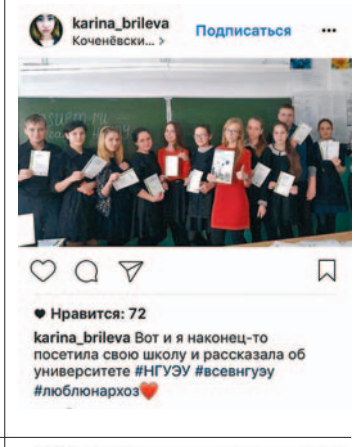
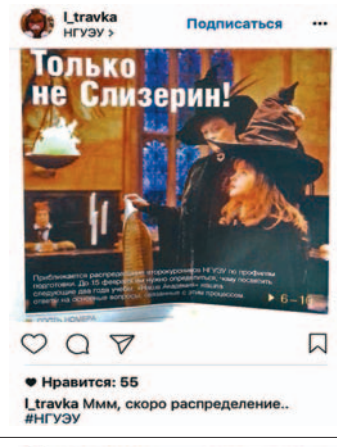
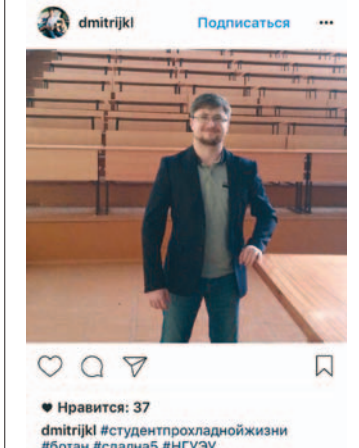
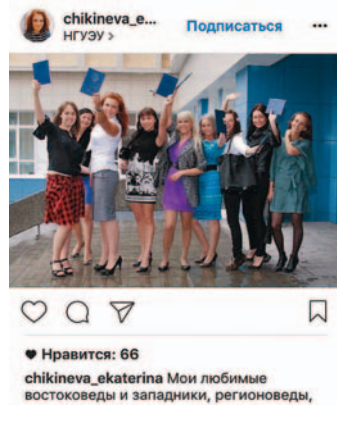
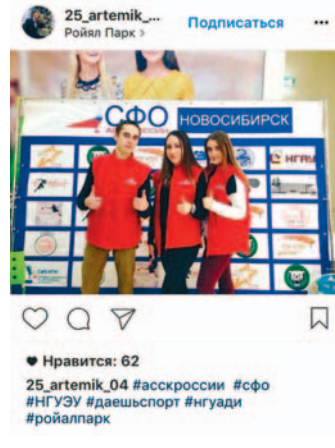
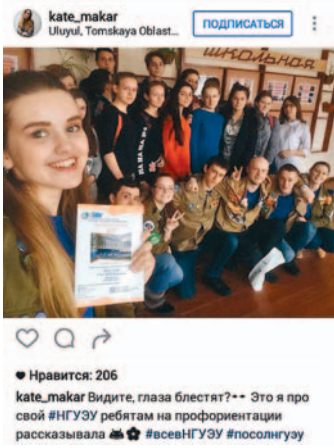


А мы напоминаем, что в рубрике «Нархоз: 50 лет успеха» все желающие сотрудники, студенты, преподаватели и партнеры НГУЭУ могут поздравить университет с юбилеем или поделиться своими воспоминаниями о вузе и фотографиями.

В 2017 году НГУЭУ планирует целую серию праздничных мероприятий, финальное из которых пройдет в октябре в Государственном концертном зале им. А.М. Каца. Также в течение всего праздничного периода в газете «Наша Академия» будут публиковаться исторические факты и фото, воспоминания выпускников и преподавателей, поздравления.

Почаствовать в наполнении рубрики «Нархоз: 50 лет успеха» могут все желающие сотрудники, студенты, преподаватели и партнеры. Для этого нужно отправить текст своего поздравления или историю, связанную с нархозом, руководителю медицентра НГУЭУ Юлии Тороповой (y.a.toropova@nsuem.ru). Самые интересные материалы будут опубликованы в газете «Наша Академия», а также на мониторах в корпусах вуза!





Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 52, офис 3-202. Тел.: 243-94-12. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электрозаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 17.02.2017. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 22.02.2017. Заказ № 1993. Тираж: 500 экз. Бесплатно.

Над номером работали: Светлана Чарочкина Корректор: Алина Кириенко. Верстка: Александр Самосюк