

НАША АКАДЕМИЯ

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

СЕГОДНЯ НА ОБЛОЖКЕ:

Таис Усманова:
«Без конкуренции
любой конкурс
не интересен»

стр. 14–15

А ТАКЖЕ...

Алексей Недозрелов:
Об эффективности,
поиске призвания
и стрессе

стр. 4–6

**Стимулирование
научной активности
НГУЭУ: результаты
и новые задачи**

стр. 6–9

**Научное
расписание**

стр. 10–11

Мария Шапкина:
«Мы стояли у истоков
формирования
библиотечного фонда
молодого института»

стр. 12–13



В финал конкурса вышла еще одна студентка нархоза Валерия Тарасова (СПО)

Студентка НГУЭУ Дарья Шилейко победила в конкурсе «Путь к карьере»

В Новосибирске прошел финал пятого конкурса для молодых специалистов с инвалидностью «Путь к карьере», который проводит РООИ «Перспектива», совет бизнеса по вопросам инвалидности и ассоциация «Интеграция». Конкурс дает решения для бизнеса в поиске компетентных сотрудников с инвалидностью, а участникам — возможность получить работу или попасть на стажировку.

В финал конкурса «Путь к карьере» вышли восемь кандидатов — выпускники и студенты последних курсов ведущих вузов Новосибирска. Более месяца участники готовились к конкурсу и принимали участие в обучающей программе: посещали тренинги, учились писать резюме, знакомились с деловым этикетом и оттачивали мастерство самопрезентации. У каждого участника был свой наставник. Опытный коуч помогал будущим специалистам подготовиться к финальному этапу конкурса — самопрезентации.

Участники на первом этапе прошли собеседования с представителями бизнеса, что помогло им попрактиковаться в этом. Далее конкурсанты приняли участие в командной деловой игре от Сбербанка, результаты которой повлияли на итоги конкурса. В этой игре они показали навыки работы в команде, лидерские качества и умение принимать решения в сжатые сроки. Пос-

ледним этапом для финалистов стала индивидуальная презентация: за пять минут они показали свои навыки, умения, сильные стороны — всё то, что важно для потенциального работодателя.

Мероприятие прошло при поддержке фондов Trafigura и Vinchel, а также компаний EY, Сбербанк, KPMG, PWC, 2GIS, HeadHunter, «Восточная техника» и «Миротель».

— Для участников этот конкурс — отличная возможность узнать что-то новое и развить компетенции, познакомиться с новыми людьми, приобрести уверенность в себе и, конечно же, найти работу, — отметила старший специалист по работе с персоналом АО «КПМГ» Гэрэлма Банеева.

В итоге победителем конкурса «Путь к карьере» стала студентка НГУЭУ, обучающаяся по программе среднего профессионального образования (СПО), Дарья Шилейко. В качестве приза она получила стажировку в Сбербанк. Другая студентка нархоза, финалист конкурса Валерия Тарасова (СПО) тоже сможет пройти стажировку — в компании «Восточная техника».

Напомним, что в прошлом году победу в конкурсе также одержала студентка НГУЭУ Екатерина Томилова, которая получила два приглашения на работу в крупные компании.

Интервью с новой победительницей читайте в одном из ближайших номеров газеты НГУЭУ «Наша Академия».



НГУЭУ вошел в число 25 лучших вузов страны в сфере «Экономика и управление»

Крупнейшее рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА») опубликовало рейтинг топ-50 российских вузов в сфере «Экономика и управление».

В рейтинге НГУЭУ занял 25 место, опередив такие вузы, как Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского и Московскую международную высшую школу бизнеса «Мирбис».

В тройку лидеров, пропустив МГУ на первое место, входят Высшая школа экономики и Финансовый университет при Правительстве РФ.

Результаты репутационных замеров RAEX не только используются для построения рейтингов по направлениям, но и учитываются наряду со статистическими показателями при формировании ежегодного комплексного рейтинга RAEX «100 лучших вузов России».

Всероссийский единый урок «Права человека» прошел в университете во второй раз. Организатором мероприятия выступил отдел по воспитательной работе и социальной адаптации НГУЭУ

Студентам НГУЭУ рассказали о правах человека



Единый урок — это серия мероприятий, направленных на формирование правовой культуры молодых граждан России. В НГУЭУ урок провела уполномоченный по правам человека в Новосибирской области Нина Шалабаева. Она рассказала учащимся программ среднего профессионального образования НГУЭУ об основных правах и обязанностях несовершеннолетних граждан Российской Федерации.

В ходе урока была показана презентация с историческим экскурсом создания и становления данного правозащитного института в мировом масштабе. Студенты ознакомились с существующей системой защиты прав человека, а также узнали о специфике работы уполномоченного по правам человека в Новосибирской области и сотрудников аппарата.

— Ребятам была представлена классификация прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Новосибирской области Нина Николаевна Шалабаева поделилась реальными историями из опыта работы, которые помогли разобраться в сути сложных правовых вопросов, — прокомментировала начальник отдела по воспитательной работе и социальной адаптации НГУЭУ Наталья Швецова.

В конце лекции студенты НГУЭУ получили памятки от уполномоченного по правам человека в Новосибирской области, в которых подробно объясняются права граждан в разных сферах жизни.

БЛОГ РЕКТОРА



Александр Новиков

«Желаю быть активными и добиваться своих целей!»

В прошлую субботу, 25 января, в России отмечали День студенчества. У праздника интересная история: в этот день в 1755 году императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета» (сегодня — МГУ им. М. В. Ломоносова). В дальнейшем эта дата была признана официальным университетским, студенческим днем.

Символично, что праздник всех российских студентов связан с зарождением высшего образования в нашей стране. Сегодня же студенты могут внести свой вклад в развитие этой системы, участвуя в проекте «Оценка качества образования», который реализуется в нашем вузе, отвечая на опросы, которые регулярно проводятся. Уже сейчас есть примеры, когда студенты сигнализировали о некачественной работе учебных подразделений, и мы принимали меры. Этот проект мы будем продолжать, потому что для нас важна обратная связь от студентов.

Знаю, что некоторые преподаватели по-прежнему негативно настроены по отношению к студенческой экспертизе, а некоторые студенты не хотят в этом участвовать, опасаясь ответной реакции со стороны преподавателей. Но это неправильно, потому что повышение качества образования — это не односторонний процесс. Выходить на новый уровень, выявлять сильные и слабые стороны и работать над последними, внедряя новые технологии, возможно только при совместной вовлеченности и студентов, и преподавателей.

Преподавателям я советую смотреть на это как на возмож-

ность получить обратную связь от студентов — ведь это интересно! А студентов заверяю, что, если неприятности возникнут, мы обязательно разберемся в каждой конкретной ситуации, и справедливость будет восстановлена.

Кроме того, в 2020 году системе образования ожидают большие перемены: от внедрения новых технологий, расширения сотрудничества между вузами до возможной отмены системы государственной аккредитации вузов. В послании Президента РФ Федеральному собранию подчеркнута необходимость поддерживать региональные вузы, в том числе через увеличение количества бюджетных мест. Надеюсь, что текущая ситуация, напоминающая мощный пылесос, оттягивающий способных абитуриентов в столицы, изменится. У сильных абитуриентов появится возможность и учиться в регионе на бюджетных местах, и остаться работать в регионе после окончания вуза. А задача регионального вуза — обеспечивать качество образования.

Уверен, что все принятые меры оздоровят систему образования, и позитивные изменения почувствуют на себе не только преподаватели и сотрудники вузов, но и студенты.

В остальном же мое традиционное пожелание, как всегда, актуально и в День российского студенчества: занимайте активную жизненную позицию! Для этого стройте долгосрочные планы на жизнь, ищите возможности и ресурсы для развития. И тогда вы увидите, что даже самую смелую мечту можно превратить в конкретную и достижимую цель!

Я — за активную содержательную студенческую жизнь!

Алексей Недозрелов: об эффективности, поиске призвания и стрессе

На Точке кипения НГУЭУ прошла встреча с сертифицированным НЛП-мастером, бизнес-тренером, специалистом по телесно-ориентированной психологии и разработчиком системы мифомоделирования Алексеем Недозреловым. Участники познакомились с методиками по реализации внутреннего потенциала личности и прошли групповой телесно-ориентированный тренинг. Корреспондент «Нашей Академии» тоже побывала на мастер-классе и выяснила у Алексея Недозрелова, как бороться со стрессом и повысить собственную эффективность. Беседа не ограничилась ответами только на эти вопросы: герой интервью поделился мнением о тренде на поиск своего призвания и рассказал про «заедание» проблем.

— Алексей, для начала расскажите читателям о себе.

— По первому образованию я историк, специалист по сравнительной мифологии. Но еще на первых курсах университета я увлекся психологией, стал посещать всевозможные психологические фестивали и тренинги и вскоре понял, что заниматься психологией нужно профессионально, и стал получать соответствующее образование параллельно с историческим.

Так еще в 2004 году я стал сертифицированным НЛП-практиком (впоследствии — НЛП-мастером), к 2006 году закончил профессиональную подготовку по телесно-ориентированной психологии, а в 2007 году, проходя обучение и сертификацию у профессора Владимира Васильевича Козлова (Ярославль) по интенсивным интегративным психотехникам, получил возможность продолжить научную работу под его руководством и написал диссертацию по психологии.

Правда, защитить ее так и не успел: в связи с реформами образования защитить ученую степень в тот момент стало возможно только через аспирантуру, а бросать на несколько лет работу возможности уже не было. Зато на основе подготовленной диссертации я впоследствии опубликовал несколько

книг, и эта работа в любом случае не была напрасной — именно так, под научным руководством одного из лучших российских профессоров, была рождена система мифомоделирования, объединившая принципы сравнительной мифологии с достижениями современной психологии.

— Эффективность человека. Как ее увеличить?

— На самом деле основные советы будут банальны, очевидны и известны всем. Все знают, что нужно делать, но почему-то мало кто делает.

Первый принцип — качественное стратегическое планирование. Вы не можете быть эффективны в чем-то абстрактном, фундамент любой эффективности — это всегда проработанная стратегия с пошаговым планом ее реализации.

Второй принцип — полноценное физическое развитие и физическая активность. Наша энергия находится в мышцах, и от соотношения мышечной и жировой массы в теле во многом зависит наш тонус.

Третий принцип — самодисциплина. У вас всегда будет множество отвлекающих факторов, и эффективность будет зависеть от способности себя контролировать.

И когда эти принципы реализованы, можно переходить к бо-



лее сложным и интересным техникам. Это и техники НЛП, позволяющие быстро входить в нужные состояния или осваивать новые навыки, и телесные практики, позволяющие управлять тонусом и состоянием тела, и интенсивные интегративные психотехники, позволяющие получать доступ к максимально глубоким состояниям и активизировать глубинный потенциал психики.

— Как понять, что твоя эффективность на нуле?

— Здесь все просто — вы либо чувствуете, что готовы свернуть горы (и действительно их сворачиваете), либо понимаете, что эффективность ва-

ших действий оставляет желать лучшего. Но чтобы это было более очевидно, полезно внедрять в свою жизнь принципы проектного менеджмента с четким планированием целей, пошаговой детализацией и четким таймингом для каждого шага. Тогда у вас нет возможности тешить себя иллюзиями, что все хорошо — вы сразу видите, насколько быстро вы приближаетесь (или не приближаетесь) к своим целям.

— Есть ли «точка максимума» у человека? То есть, может ли эффективность быть чем-то ограничена?

— Отличный вопрос, и, пожалуй, на него трудно дать однозначный ответ. Потому что в

критических ситуациях все мы можем не спать по несколько дней и буквально творить чудеса, и вопрос «точки максимума» напрямую связан с возможностями организма — никто не знает, когда произойдет надрыв и где точка необратимости. Но за периодами напряжения обязательно должны следовать периоды восстановления, и мы должны четко понимать, за счет каких ресурсов обеспечивается эта сверхэффективность. Организм в любом случае возьмет свое.

Другой вопрос — нужно ли вообще искать эту «точку максимума» или намного целесообразней выстраивать сбалансированную стратегию жизни и двигаться к своим целям в оптимальном темпе и комфортном состоянии? Кстати, на этот вопрос тоже нет однозначного ответа — очевидно, что в разных жизненных ситуациях этот ответ будет разным.

— А если не брать во внимание критические ситуации, бывают все же состояния, когда человек способен за пару часов сделать огромный пласт работы?

— Это называется состоянием аптайма, или внешнеориентированного транса. Практически весь «Новый код» НЛП заточен на получение доступа к этому состоянию, и там для этого используется в основном «параллельный процессинг» — не будем вникать в подробности, потому что обучить этим техникам в двух словах все равно не удастся.

Но есть и другой путь — творчество. Этот путь доступен для каждого, и, если вы научитесь привносить творчество в повседневную жизнь, она определенно станет легче и эффективней. Наверняка всем знакомо то состояние, когда, занимаясь чем-то действительно интересным, перелопачиваешь большие объемы работы, даже не замечая этого.

Но даже если у вас нет возможности сделать свою работу более творческой, вы можете заниматься творчеством после работы в качестве хобби, и это уже будет наполнять вашу жизнь энергией. Которую вы сможете потратить в том числе на работу.

— Для того, чтобы балансировать, планировать, нужны навыки и новые привычки. Как их быстро осваивать и внедрять в свою жизнь легко и безболезненно?

— В свое время Артемий Лебедев отлично ответил на вопрос, как себя мотивировать... В его словах есть большой смысл — иногда полезно просто принять осознанное решение, хотите вы оставаться там, где вы есть, или

все-таки вы хотите чего-то другого. Это уже может дать силы для первого шага.

Следующий шаг — это системность и грамотное планирование. Полезно четко определить для себя стратегию освоения навыка или привычки и затем следовать этому плану. Очевидно, что если действия не будут системными, они не приведут к результату, а они не будут системными, если вы эту систему не создадите.

И, помимо этого, есть такое понятие, как «моделирование навыков». Это набор достаточно сложных технологий из НЛП, которые позволяют «встроить» новый навык в структуру своего опыта или создать такую версию себя, которая будет буквально заточена на владение нужным навыком. Конечно, это не заменит обучение, но поможет существенно его ускорить.

— В программе вашего мастер-класса помимо повышения эффективности были еще и техники борьбы со стрессом. Давайте остановимся на этом поподробнее:

Нужно ли искать «точку максимума» или намного целесообразней выстраивать сбалансированную стратегию жизни и двигаться к своим целям в оптимальном темпе и комфортном состоянии? На этот вопрос нет однозначного ответа.

стресс есть у всех, но как снизить его уровень?

— Конечно, есть множество техник для борьбы со стрессом, и они все полезны. Но у них у всех есть существенный минус — как правило, они направлены на борьбу с последствиями стресса, когда стрессовая ситуация уже произошла, и вы уже получили выброс адреналина и норадреналина. Кстати, самый простой способ справиться с этим — пойти на хорошую силовую тренировку и сжечь остатки этих гормонов.

Но, помимо этого, существенный уровень стресса мы получаем даже не в самой волнительной ситуации, а во время ее ожидания, и чтобы этого избежать, полезно уметь входить в состояние расслабленного ожидания.

Мой подход в том, чтобы изначально снизить порог волнения в экстренных ситуациях, а это возможно в том случае, если наш рептильный мозг (система, отвечающая за выживание) научится расслабляться в момент опасности. Но для этого он должен знать,

что расслабленное состояние для него более функционально, чем напряженное. Чтобы этого достичь, придется освоить техники, позволяющие на собственной шкуре прочувствовать преимущества расслабленного состояния перед напряженным, в том числе в момент реальной физической опасности. Для этого отлично подходят некоторые упражнения из тайчи/цигунь и русского рукопашного боя, которые я совмещаю с телесно-ориентированной психологией.

— Многие заедают свой стресс, кто-то уходит в зависимость. Как отличить здоровый аппетит от «заедания» стресса?

— Здесь мне трудно опираться на собственный опыт, поскольку никогда не испытывал проблемы «заедания» стресса, но думаю, что отлично подойдет сравнение с эталонным состоянием аппетита — то есть, возьмите спокойный день без стресса с нормальной активностью и отследите, сколько и как вы едите. Тогда вы сможете

отличить необходимую норму от «заедания».

Но в действительности эта проблема выходит за рамки стресса — очень часто переизбыток связано с физиологической потребностью получить быстрое и легкое удовольствие. Физиологически мы должны получать удовольствие, совершив что-то значимое: например, пещерный человек смог убежать от тигра или спрятаться от дождя, добыть мамонта и хорошо поесть... Всё это связано с совершенно конкретными достижениями, которые провоцируют выработку дофамина, «гормона удовольствия».

Однако с развитием человек научился получать выработку дофамина через более доступные удовольствия — алкоголь, сладости или что-то еще. Получилась коварная штука: теперь, чтобы испытать удовольствие, больше не нужно прикладывать серьезные усилия, и тогда сладости могут заменить потребность в реальных достижениях. Поэтому, если хотите стать продуктивной, осторожнее относитесь к дос-

тупным удовольствиям — тогда и уйдет потребность в «заедании», в том числе стресса. Но это совершенно не означает, что нужно отказаться от доступных удовольствий вообще.

— Что будет, если ничего не делать со своим постоянным стрессом?

— В общем-то будет обычная жизнь, как у всех — со стандартными эмоциями и стандартными болячками. Так, ничего страшного. Вопрос в другом — какой может стать жизнь, если стресса не будет? И вот это уже может действительно мотивировать.

— Совет для студентов от вас: как написать диплом максимально легко, без нервных срывов, без конфликтов?

— Здесь нет никаких секретов — берите ту дипломную тему, которая вам действительно интересна, которая вас буквально возбуждает. Я хорошо помню, как сам писал диплом и диссертацию — меня не нужно было уговаривать, я не мог не писать. Так же я писал свои книги. Если для вас это значимо, это происходит само собой, если нет — возможно, вы занимаетесь чем-то не тем?

Однако современным студентам нужно с осторожностью подходить к этому совету, ведь они, как представители поколения Z, особенно подвержены тренду поиска своего призвания, а потому зачастую не готовы тратить силы на то, что им не интересно. Но это может привести к неспособности преодолевать любые препятствия.

Сегодня все мечтают зарабатывать на своем хобби, но далеко не у всех будет такая возможность — по объективным рыночным причинам. Но поскольку многие изначально не готовы заниматься неинтересной работой, они рискуют вообще остаться на обочине жизни, упустив время, когда было нужно построить карьеру. Поэтому главный совет — развивать самодисциплину.

— А как вообще родился этот тренд — поиск призвания?

— Думаю, дело в смене поколений X, Y, Z, где четко прослеживается изменение системы ценностей от понимания значимости стабильности и готовности впахивать ради понятных материальных стимулов в сторону неготовности напрягаться вообще, а если чем-то и заниматься, то чем-то прикольным и интересным.

Связано это во многом с тем, что изменился мир, изменились технологии, и поколение

► Со стр. 5

вчераших детей выросло преимущественно в достатке и сверхопеке. Кроме того, многие из них считают, что их родители угробили свою жизнь, занимаясь нелюбимым делом ради материального благополучия просто потому, что не задумались вовремя о своем призвании, а уж они-то все сделают правильно и сразу «найдут себя». Это понятный общемировой тренд, обусловленный преимущественно тем, что молодое поколение зачастую не имеет серьезного деструктивного опыта.

Собственно, все курсы про «поиск призвания» — ответ на запрос рынка. Это очень благодатная тема, ведь это сродни вопросу «как не напрягаться, но все иметь в жизни». Этот вопрос будет актуален всегда, но предыдущие поколения жили в более суровых условиях и были реалистами.

А можно ли найти свое призвание с чьей-то помощью? В целом да — но, скорей всего, это будет лишь отражение ваших интересов в данный момент времени, притом совершенно не учитывающих потребности рынка. А вообще еще в советское время была разработана вполне приличная школа профориентации, которая, по сути, и выявляла призвание человека.

Я подхожу к этому более комплексно и называю это стратегическим планированием жизни. Как в индивидуальных, так и в групповых программах по разработке стратегий жизни я делаю акцент на комплексном балансе всех сфер жизни и выявлении как ключевых интересов, так и тех целей, которые должны быть достигнуты в любом случае, а главное — четкому пониманию возможностей монетизации своих интересов. Иногда лучше, чтобы они оставались на уровне хобби — это дает возможность сосредоточиться на чем-то более перспективном.

Но и планировать карьеру без учета своих интересов, конечно же, тоже нельзя — мы всегда отталкиваемся от своего «ядра идентичности», от того, что для нас по-настоящему важно и значимо. Но «искать свое призвание» без вмняемой аналитики рынка и нормальной маркетинговой стратегии — это профанация.

Наталья Шулепова

Стимулирование научной активности в НГУЭУ: результаты и новые задачи

Главной темой заседания ученого совета НГУЭУ, которое прошло 28 января, стало стимулирование научной активности в университете, для чего в вузе был запущен соответствующий комплексный проект на 2019–2020 учебный год. В преддверии Дня российской науки рассказываем о промежуточных результатах реализации этого проекта и дальнейших планах по развитию научной деятельности в НГУЭУ.

Говоря о промежуточных результатах проекта по стимулированию научной активности, первый проректор НГУЭУ Павел Новгородов выделил несколько направлений. Во-первых, он отметил, что наблюдается существенный рост объемов внешнего финансирования через выпол-

нение научно-исследовательских работ (НИР), грантов, экспертных и консультационных услуг — более 23 млн рублей. В этом направлении работали 12 кафедр (самые крупные заказы у кафедры административного, финансового и корпоративного права, а также у кафедры маркетинга, рекламы

и связей с общественностью) и несколько административных подразделений, прежде всего, отдел общественных связей и проектный офис «Предпринимательский университет». Исполнители договоров и грантов получили в качестве оплаты труда более 10,5 млн рублей.



Проректор обратил внимание на рост публикационной активности, в том числе в изданиях, индексируемых Web of Science и Scopus. Рассказал о том, что проведена предварительная работа по организации в мае 2020 года трех крупных международных конференций на базе НГУЭУ, а также о том, что с привлечением кафедры иностранных языков оказана поддержка по переводу статей научно-педагогических работников на английский язык для публикации в сборниках международных конференций. Эта практика будет продолжена в 2020 году.

Кроме того, созданы основы для продвижения вуза в рейтинге Webometrics, в том числе через регистрацию сотрудников университета в научных базах, платформах, включая Scopus, Researcher ID, ORCID и т. д. (подробнее о рейтингах читайте в следующем номере «Нашей Академии»). А через внедрение системы тревел-грантов существенно повысились возможности вуза направлять сотрудников кафедр для участия в выездных научных мероприятиях, в том числе за рубежом.

— Принято решение о сохранении льготных условий финансирования исполнения договоров выполнения НИР, грантов в 2020 году: расходы на уплату страховых взносов университет берет на себя, а доля вуза от доходов по договорам, заключенным научными коллективами самостоятельно, также составит 0%, — прокомментировал Павел Новгородов. — С учетом того, что привлеченные средства учитываются через баллы в эффективном контракте, а также при формировании фондов кафедр, можно говорить о том, что университет на каждый привлеченный рубль внешних средств «доплачивает» исполнителям примерно 50 копеек.

Он добавил, что принято решение об увеличении грантовой поддержки научных журналов НГУЭУ, разработана открытая система учета и оценки научных результатов деятельности вуза, в том числе наукометрических показателей, а в целях поощрения достигнутых научных результатов университетом направлены дополнительные финансовые средства (премии, фонды кафедр).

В НГУЭУ разработана новая система оценки достижений аспирантов в целях их гранто-



вой поддержки. Вуз сохраняет программу поддержки аспирантов, покрывая 80% от стоимости обучения в аспирантуре, но процедура предоставления грантов будет зависеть от количества набранных баллов за каждый курс обучения. Баллы будут начисляться как научным руководителем, так и при достижении результатов — публикаций в журналах ВАК, Web of Science, SCOPUS, участия в конференциях и т. д.

Рост объемов внешнего финансирования НИР

Как уже было сказано выше, самые крупные заказы среди кафедр в рамках внешней грантовой поддержки получили кафедра административно-финансового и корпоративного права, а также кафедра маркетинга, рекламы и связей с общественностью.

В первом случае два контракта с Государственной Думой Федерального Собрания РФ на сумму 8,7 млн рублей НГУЭУ выиграл в июне 2019 года. Предметом первого договора являлся мониторинг применения трех федеральных законов: «О развитии малого

и среднего предпринимательства в РФ», «О развитии сельского хозяйства в РФ» и «Об отходах производства и потребления». В рамках второго контракта был составлен аналитический отчет по вопросам реализации законодательства о самозанятости населения.

Была проделана огромная работа: изучалось федеральное законодательство, законодательство субъектов РФ, муниципальные правила, анализировалась судебная и административная практика. Также в рамках исследований проводился социологический анализ. Результаты отчетов будут использованы в законотворческом процессе.

— Это была первая попытка, и мы в начале пути. Надеюсь, что НГУЭУ будет и дальше укреплять свои экспертные позиции, а мы этому готовы содействовать, — отметил заведующий кафедрой административного, финансового и корпоративного права НГУЭУ Олег Шерстобоев. — Безусловно, следует поблагодарить всех, кто принял участие в этой большой и сложной работе. Прежде всего представителей кафедры статистики, которые в короткие сроки смогли организовать проведе-

ние социологического исследования. Убежден, что все участники приобрели огромный опыт, который будет востребован в будущем.

Кроме того, НГУЭУ выиграл грант Минобрнауки РФ в рамках федерального проекта «Экспорт образования». Заявка НГУЭУ была признана победителем в лоте «Комплекс мер по анализу российского и зарубежного опыта создания интернет-каналов образовательных организаций высшего образования, определение требований к официальным каналам коммуникации вуза в иноязычном сегменте Интернет, проведение мониторинга иноязычных версий сайтов образовательных организаций высшего образования». Сумма гранта составила 6,9 млн рублей. Рабочую группу возглавила заведующая кафедрой маркетинга, рекламы и связей с общественностью Любовь Шадрин. Кроме коллектива этой кафедры, в состав рабочей группы вошли представители кафедры информационных технологий, отдела общественных связей и отдела организации приемной кампании.

► Со стр. 7

На основе анализа 60 сайтов зарубежных университетов и 34 англоязычных сайтов российских вузов, а также на основании опросов и экспертных обсуждений, которые проходили в НГУЭУ, РУДН, НГТУ, НГАУ и Поволжском институте управления РАНХиГС рабочей группой были разработаны методические рекомендации по самооценке, созданию и продвижению интернет-каналов образовательных организаций высшего образования с целью привлечения иностранных абитуриентов.

— В рамках проекта «Экспорт образования» перед российскими вузами стоит амбициозная задача: увеличение количества иностранных студентов в три раза за пять лет, — отметил первый проректор НГУЭУ Павел Новгородов. — Если отвечать на вопрос, какие инструменты и подходы целесообразно использовать для достижения этой цели, основной упор нужно сделать на дистанционные технологии. Интернет-продвижение более эффективно с позиции сопоставления результатов и затрат, чем офлайн-мероприятия.

Итоги были подведены 16 декабря в рамках круглого стола с представителями профильных компаний. В итоге дискуссии эксперты одобрили разработанные рабочей группой методические рекомендации и нормативные документы. Методика мониторинга иноязычных версий официальных сайтов образовательных организаций высшего образования была высоко оценена с методологических позиций.

Публикационная активность

По данным научно-организационного отдела НГУЭУ, количество публикаций преподавателей вуза в изданиях, индексируемых Web of Science (WOS), ежегодно увеличивается: в 2015 году их было 7, в 2019 — уже 39 (с учетом 13 статей, отправленных на EDS-conference).

Цитирование публикаций за 2015–2019 годы в WOS равно 64. Лидеры по количеству цитирования: кафедра статистики (51,56), кафедра математики и естественных наук (10,94), кафедра маркетинга, рекламы и связей с общественностью (9,38).



В конце 2019 года НГУЭУ выиграл грант Минобрнауки РФ в рамках федерального проекта «Экспорт образования» на сумму 6,9 млн рублей.

Количество публикаций в Scopus в 2015 году составляло 9, в 2016 — 23, в 2017 — 42, в 2018 — 45, в 2019 — 34 (возможно, это количество еще увеличится, так как имеет место длительный срок индексации статей). В 2020 году уже насчитывается три публикации. Цитирование публикаций за 2015–2019 гг. в Scopus равно 142.

Лидерами по индексу Хирша без учета самоцитирований являются заведующий кафедрой статистики Владимир Глин-

ский (23) и заведующая кафедрой экономики труда и управления персоналом Светлана Сотникова (20).

Поддержка аспирантов и научная работа со студентами

В НГУЭУ ведется набор на две новые образовательные программы аспирантуры: «Экономика. Экономика, орга-

низация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг» и «38.06.01 Экономика. Региональная экономика». Появилась новая научная школа «Сфера услуг: теория, методология, механизмы взаимодействия», руководитель — доктор экономических наук профессор Лариса Нюренбергер. Кроме того, реализуется грантовая поддержка аспирантов 20/80, регулярно проводятся межвузовские семинары аспирантов.



В рамках реализации гранта Минобрнауки РФ прошла серия круглых столов, в том числе и на базе РУДН.

Вуз использует инструменты поддержки публикационной активности: еженедельное информирование о конкурсах, грантах и т. д.; журналы ВАК («Вестник НГУЭУ», «Идеи и идеалы»), конкурс научных статей аспирантов и соискателей, мероприятия в рамках Школы аспирантов.

Также начальник научно-организационного отдела НГУЭУ Мария Краснова отметила, что в 2020 году предусмотрены бюджетные места в аспирантуру, чего не было в последние годы.

Стоит отметить, что активная работа ведется и со студентами. Так, в рамках региональной научной студенческой конференции (РНСК) организовано семь разноплановых секций: «Социология», «Мировая экономика», «Частное право», «Философия. История и политология», «Экономика и управление» (подсекции «Управление» и «Экономика и управление человеческими ресурсами»), «Экономическая теория», «Финансы и кредит». Количество участников — 130 человек. Оплачивается очное участие студентов в Международной научной студенческой конференции (МНСК) и олимпиаде Национальной технологической инициативы (НТИ), также выплачивается повышенная стипендия по результатам научной деятельности.

Реализуется проект траектории «Аналитика, наука и инновации» под названием «Апробирование и оценка инструментов популяризации науки на примере мероприятия «Клуб научных инициатив и личностного роста», проходят Дни научного кино (охват аудитории — около 400 человек).

Планы на будущее

Своим видением развития научной деятельности в НГУЭУ поделился исполняющий обязанности проректора по научной работе и общественным связям НГУЭУ Андрей Макаревич:

— Научная работа в НГУЭУ, как и в любом другом вузе, ведется по нескольким основным направлениям. В первую очередь, это научно-образовательная деятельность, которая имеет тесную связь с образовательным процессом. Структурно она включает в себя реализацию аспирантских обра-

зовательных программ, научно-исследовательскую деятельность студентов. Аспирантура в современной России является третьей ступенью образования. Формально у аспирантов нет обязанности защитить диссертацию. Нужно посещать обязательные занятия, сдать минимумы, выступить на конференции, написать статью. И получить диплом об окончании аспирантуры. В итоге все получается достаточно грустно. Аспирантура есть, места в аспирантуру есть, аспиранты есть. Руководители аспирантов есть. Результатов нет. Или почти нет. Но это в научном плане. Не в формальном. Хотя нам обещают, что в скором времени в аспиранту-

да мы сможем реализовать цели, закрепленные в Национальном проекте «Наука»: повышение доли исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей, развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок. Увеличение количества защитившихся, ускорение этого процесса тесно связано с необходимостью открытия в нашем вузе новых диссертационных советов.

Важной задачей является повышение реальной научной деятельности студентов, получающих как высшее образование, так и средне-профессиональное. Изначально эта деятельность должна идти в тесной

Другим направлением научной работы является научно-исследовательская деятельность. Эта работа также должна осуществляться в рамках реализации Национального проекта «Образование», в котором прописаны цели повышения цитируемости представителей нашего профессорско-преподавательского состава в международных базах данных WEB of Science, Scopus, увеличение объема полученных ими внебюджетных средств, повышение числа выпускников, выбравших карьеру исследователя или преподавателя. Прорывом последних лет для НГУЭУ является увеличение объема полученных внебюджетных средств. Это показывает, что



Важной задачей является повышение реальной научной деятельности студентов, получающих как высшее образование, так и средне-профессиональное.

ру вернут обязательную защиту диссертации, но уже в настоящее время необходимо создавать механизмы, целью реализации которых является получение степени кандидата наук большинством выпускников аспирантуры. Нужна идеология обязательной защиты диссертации, а не просто получения диплома об окончании аспирантуры. Аспирантура должна воспитывать исследователей. Только посредством реализации подобного подхо-

связи с образовательным процессом и быть направлена на подготовку выпускной работы. Только в этом случае доклады, публикации, подготовленные студентами, будут являться реальными, соответствующими требованиям студенческого исследования. В этом случае мы получим не только выпускников с высоким уровнем научно-профессиональных компетенций, но и потенциальных абитуриентов в магистратуру и аспирантуру.

наши преподаватели готовы и могут выполнять не только небольшие контракты муниципального или регионального уровня, но и осуществлять подготовку актов стратегического планирования, проводить мониторинг законодательства на всей территории России, реализовать заказы в рамках национальных проектов. Эти желания и готовность надо сохранить и в текущем году.

Научное расписание

В новом семестре студентов и преподавателей НГУЭУ ждет большое количество научных активностей, благодаря которым они в полной мере смогут проявить свой потенциал — от мероприятий внеучебных траекторий до крупных международных конференций. Для вашего удобства «Наша Академия» анонсирует некоторые из них.

На международном уровне

По информации научно-организационного отдела НГУЭУ, самым урожайным месяцем семестра будет май, потому что в это время пройдут три международных научные конференции.

16-я Международная конференция ASECU «Глобальные социально-экономические вызовы и развитие регионов»

Конференция станет площадкой по обмену передовым опытом между учеными и практиками в области экономики из России, стран Юго-Восточной Европы и Черноморского региона. Организатором, помимо НГУЭУ, выступает Ассоциация экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (ASECU).

К участию приглашаются ученые, аспиранты и эксперты в области социальных и экономических наук. Направления конференции: «Экономика и социальные изменения», «Цифровая экономика», «Образование и развитие человеческого капитала», «Региональное развитие».

Подробная информация о возможности участия, требованиях к публикациям, программа конференции и другая информация доступна на сайте asescu2020.nsuem.ru.

54-я международная научная конференция «Экономическое и социальное развитие» (ESD — Economic and Social Development)

Конференция выступает площадкой для обмена опытом, знаниями, инновационными подходами в сфере экономического и социального развития для исследователей и практиков со всего мира. Сборники конференции по-



НГУЭУ выступил соорганизатором конференции «Экономическое и социальное развитие» (ESD — Economic and Social Development) в Праге в ноябре 2019 года. Тогда же было принято решение, что в мае 2020 года конференция пройдет в НГУЭУ.

даются на индексацию в Web of Science. Большинство сборников проиндексировано.

Организаторы: НГУЭУ, Varazdin Development and Entrepreneurship Agency (Хорватия), University North (Хорватия), факультет менеджмента Варшавского университета (Польша), факультет права, экономики и социальных наук Университета Мохамеда V в Рабате (Марокко), политехнический универ-

ситет Меджимурья в Чаковце (Хорватия).

Направления конференции: «Глобализация и вызовы современного мира», «Предприятие в турбулентной среде», «Предпринимательство: между творчеством и бюрократией».

Подробная информация о возможности участия, требованиях к публикациям, программа конференции и другая информация доступна на сай-

esd.nsuem.ru.

2-й Новосибирский международный юридический форум «Право и экономика: национальный опыт и стратегии развития»

Форум пройдет 20–22 мая и будет посвящен обсуждению актуальных правовых проблем развития общества; экономическим, техническим и социальным факторам эволюции государства и права, основным тенденциям модерниза-

ции современных правовых систем.

Организаторы: НГУЭУ, Институт законодательства и правовой информации Республики Казахстан Министерства юстиции Республики Казахстан, Кузбасский институт ФСИН России, Новосибирское региональное отделение ассоциации юристов России, министерство юстиции Новосибирской области, Университет прикладных наук и искусств города Кобурга (Германия).

Направления конференции: «Право в цифровую эпоху: основные тенденции модернизации», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности», «Международное право», «Судоустройство и судебные реформы», «Борьба с правонарушениями в сфере экономики», «Развитие уголовно-исполнительной системы», «Экономическая безопасность страны и региона», «Правовой режим административных актов», «Проблемы оценки эффективности деятельности местных органов».

Подробная информация о возможности участия, требованиях к публикациям, программа конференции и другая информация доступна на сайте ilf2020.nsuem.ru.

Кафедральные — большие и маленькие

Кроме того, на первый семестр 2020 года у кафедр НГУЭУ запланировано большое количество научных мероприятий. Общее их количество, по данным научно-организационного отдела НГУЭУ, — 62, среди них и такие известные, как NovoPRsk и «Сибирский кадровый форум», которые уже стали визитными карточками НГУЭУ.

Напомним, что NovoPRsk — инновационный образовательный проект НГУЭУ по маркетингу, рекламе и PR, который реализуется в партнерстве с органами власти, представителями бизнес-структур и общественными организациями. Он получил широкое признание далеко за пределами Сибири. Каждый год в проекте принимают участие свыше 600 студентов из России и стран ближнего зарубе-

жья. Спикерами выступают известные специалисты в области маркетинга и сферы коммуникаций. Школьники, студенты, преподаватели и практики обсуждают актуальные вопросы в области коммуникаций, делятся опытом и в необычной форме намечают пути решения поставленных проблем. У студентов появляется уникальная возможность найти не только базы практик, но и даже постоянных работодателей.

«Сибирский кадровый форум» ежегодно объединяет в НГУЭУ участников из разных городов России, от еще начинающих (школьников и студентов) до уже состоявшихся специалистов в сфере HR. Задачи форума — содействие росту HR-активности бизнес-сообщества Сибири, обмен опытом между представителями органов власти, учеными, специалистами по подбору персонала в области применения эффективных HR-технологий, позиционирование сибирских HR-менеджеров как полноправных участников рынка. Миссия форума из года в год неизменна: «Сибирь должна стать одним из российских центров HR-индустрии».

За информацией об этих и других мероприятиях следите на сайте НГУЭУ в разделе «Деловой календарь».

И другие активности

Помимо этого, каждый месяц в НГУЭУ проходят аспирантские семинары, встречи «Вместо эпитафии», мероприятия траектории «Аналитика, наука и инновации» и другие научные мероприятия.

Так, проект «Вместо эпитафии», проводимый научной библиотекой НГУЭУ, представляет собой серию презентаций учебных и научных изданий преподавателей и сотрудников университета с дальнейшим обсуждением книг.

А семинары для аспирантов первого и второго года обучения проводятся по инициативе ректора НГУЭУ Александра Новикова и первого проректора Павла Новгородова. На этих семинарах аспиранты выступают с докладами, а их коллеги задают вопросы по исследованию и его результатам, что помогает выстроить работу над диссертацией и

лучше подготовиться к ее защите.

К участию в научных семинарах приглашаются не только аспиранты первого и второго курсов, но и студенты магистратуры или даже заинтересованные в научной работе бакалавры. Для участия необходима регистрация, обращайтесь в научно-организационный отдел НГУЭУ. Кроме того, для аспирантов, которые уже выходят на защиту, научные семинары проводит профессор Владимир Глинский.

Например, в феврале запланирован вебинар «Как преодолеть препятствия на пути к публикации в SCOPUS и WEB OF SCIENCE?», фотоконкурс в рамках проекта Open your mind (траектории «Аналитика, наука и инновации» и «Международные связи»). Проект направлен на развитие студенческой иници-

ативы в организации мероприятий на усиление коммуникаций, международных связей.

В марте планируется научная конференция в формате Pecha Kucha в рамках проекта Open your mind, а также просветительский проект «Твои права» траектории «Аналитика, наука и инновации», который предполагает проведение лекций, мастер-классов, направленных на повышение финансовой и юридической грамотности населения. В апреле студенты примут участие в 58-й международной научной студенческой конференции.

Чтобы ничего не пропустить, следите за информацией в «Деловом календаре» на сайте НГУЭУ или в группе траектории «Аналитика, наука и инновации» во «ВКонтакте».

Анастасия Смирнова



Каждый месяц в НГУЭУ проходят семинары для аспирантов.



Научная библиотека университета организует встречи в рамках проекта «Вместо эпитафии».

«Мы стояли у истоков формирования библиотечного фонда молодого института»

Недавно Мария Ивановна Шапкина отметила свое 90-летие. Она — ветеран труда, работала в отделе комплектования и научной обработки литературы НГУЭУ с 1969 по 1994 годы. Много сил она вложила в создание каталогов библиотеки, воспитала достойных преемников. Когда коллеги Марии Ивановны предложили «Нашей Академии» сделать интервью с юбиляром, мы, конечно, не могли упустить шанс — ведь так и рождается история. Мария Ивановна рассказала о том, каким был нархоз в начале своего становления, как создавалась библиотека и почему в НГУЭУ работает почти вся ее семья.

— Мария Ивановна, расскажите, как началась ваша деятельность в нархозе?

— В 1958 году я окончила Барнаульский педагогический институт по специальности «Русский язык и литература» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы». Мы жили в Тальменском районе Алтайского края, 14 лет я была учителем в школе. Потом мы переехали в Новосибирск, так как мой муж Геннадий Шапкин поступил в Высшую партийную школу. В те годы устроиться на работу учителем было практически невозможно, я решила пойти работать в библиотеку. Непродолжительное время я трудилась в отделе комплектования ГПНТБ. Но однажды я возвращалась с центрального рынка по улице Каменской и увидела объявление «Требуются библиотекари». 18 августа 1969 года я устроилась работать в Новосибирский институт народного хозяйства.

— Нархоз тогда был совсем молодой, вы застали буквально первые годы его работы. Какие были первые впечатления о библиотеке и вузе в целом?

— Честно говоря, сначала было очень непривычно. Ведь в ГПНТБ мы получали книжки со всего Советского Союза. А библиотека нархоза была совсем маленькой. Может быть, 200–300 экземпляров. Но тут дело вот в чем. Институт-то только образовывался. Я это понимала и не смущалась. Помню, заведующая библиотекой сказала мне: «Вы будете рабо-

тать на систематизации книг». Я обрадовалась, потому что все это уже хорошо знала и умела. Коллектив у нас был маленький — три человека. Я систематизировала книги, одна моя коллега была на комплектовании, а вторая делала описание литературы. Библиотека только-только зарождалась.

— Потом она начала развиваться?

— Ректором института тогда был Виктор Александрович Первушин. Он всегда очень интересовался библиотекой. Раз в два-три дня он обязательно к нам заходил. Тогда он спрашивал у нас: «Что вы закомплектовали? Что приобрели?». Денег тогда было немного, но, несмотря на это, ректор Первушин всегда стремился закупить как можно больше хорошей учебной литературы. И потихоньку у нас появился свой фонд. Мы стали создавать каталоги, делать к ним предметные указатели. К 1970-му году у нас уже был большой фонд. Я сейчас не смогу точно сказать, сколько именно экземпляров книг было в библиотеке, но то, что у нас появились каталоги, говорит о том, что литературы стало ощутимо больше. Мы стояли у истоков формирования библиотечного фонда молодого института. Мы — это Раиса Леонтьевна Портнягина, Клара Ивановна Андреева и Ольга Михайловна Ермоленко. Вместе мы создали фонд и каталоги. А каталоги библиотеки — это ее лицо. Было трудно начинать. Но со временем все наладилось.



Мария Ивановна Шапкина устроилась на работу в НИИХ 18 августа 1969 года и проработала до 1994 года. На ее глазах росла не только библиотека, но и сам вуз!



— Да и вы сами росли вместе с библиотекой.

— Сначала я работала просто библиотекарем, через какое-то время заняла должность старшего библиотекаря, далее — заведующего отделом, а потом стала главным библиотекарем. Должность главного библиотекаря была очень ответственной.

— А есть истории, которые вспоминаете с улыбкой?

— Ой, да! Однажды в пятницу заведующая библиотекой ушла по делам. А мы решили — рабочая неделя закончилась, дела сделаны, можно сбежать домой пораньше на час. И дружно ушли. В первый раз! В понедельник приходим на работу, а заведующая библиотекой говорит нам: «Меня сейчас вызывал Первушин. Ругался из-за того, что вы ушли раньше положенного времени. Вам выговор с занесением в личное дело». Мы в шоке! Первый раз за всю рабочую деятельность решили уйти, а тут такое.

Но замолвила заведующая библиотекой за нас словечко, попросила не делать нам выговор. Ведь ректор часто ходит, видит, как ответственно мы работаем, простил нас. После этого мы никогда раньше не уходили. Но тут хочется еще вот что отметить. Другие ректоры так не интересовались библиотекой. Шеметов часто приходил, Коробкин тоже. Но больше всех за нами следил и помогал Первушин.

— Значит, коллектив у вас был хороший?

— Мы работали дружно, слаженно. Коллектив у нас был молодой, порядочный, скандалов не было. Никогда никаких разборок! Но главное — мы работали очень добросовестно. Нам всегда давали премии. Не было каких-то конфликтов. Преподаватели на больших переменах приходили к нам с пряниками, печеньем — пить чай. Им это очень нравилось. Они приходили, как к себе домой. У нас всегда царил добрая и теплая атмосфера.

— И вам нравилось?

— Конечно! Нам очень нравилось. У нас в кабинете все время стоял хохот! Как-то даже к нам проректор приходил, просил тише смеяться! У него за стенкой переговоры, а мы хотим на весь этаж.

— А как складывалось общение со студентами?

— Все было хорошо. В основном ребята были доброжелательны к нам. Было несколько случаев, когда студенты грубили. Но у нас было правило, и мы его придерживались: какая бы ситуация ни происходила, необходимо быть вежливым и корректным. Всегда. Со всеми. Без исключений.

— А вы помните, как нархоз менялся? Как он рос?

— Да, я ведь проработала там 25 лет. Нархоз рос, мы росли, росла библиотека. Строились новые корпуса, студентов становилось все больше — мы это чувствовали очень ярко, ведь когда мы пришли было всего два потока абитуриентов. Но еще хочу отметить, что нархоз всегда имел большой спрос и хорошую репутацию. Специалисты, которых там готовили, были востребованы на рынке труда, все стремились поступить в этот институт. А когда появились новые корпуса — это была для нас большая гордость.

— У вас такая интересная история! Практически вся семья работала в нархозе. Расскажите о своей династии.

— Я устроилась сюда случайно, как уже рассказывала вначале. А моего мужа Геннадия Шапкина порекомендовал ректору директор Высшей партийной школы. Тогда по приглашению ректора Виктора Александровича Первушина мой муж устроился на кафедру политэкономии. Он проработал в нархозе недолго, год или два. А моя старшая дочь Наталья Геннадьевна Сухорукова (доцент кафедры социологии НГУЭУ — прим. ред.), которая работает в вузе по сей день, пришла в нархоз после окончания института. Она сначала устроилась работать в водный институт, но это было недолго. Моя вторая дочь — Татьяна Геннадьевна — работала на кафедре технологии НГУЭУ еще до того, как Наталья устроилась сюда. А мой внук Костя (руководитель проекта «Информационный центр» Константин Сухоруков — прим. ред.) просто вырос в нархозе! Когда он был маленьким, я очень часто брала его с собой в библиотеку. Его там знали все сотрудники. Шли годы, он вырос, получил образование и тоже стал работать в нархозе. Да, такая вот у нас история! Я, муж, две дочери, внук, зять — вся семья здесь! Над нами иногда шутили, го-



СПРАВКА

Когда Мария Ивановна Шапкина пришла работать в нархоз, в библиотеке было всего 3 сотрудника и 200-300 книг. Сегодня, по словам директора научной библиотеки НГУЭУ Натальи Долговой, в штате работают 21 человек, фонд состоит из 335 955 экземпляров изданий. В библиотеке зарегистрировано 5848 читателей, количество обращений в библиотеку за 2019 год составило почти 36 тысяч, а сайт библиотеки посещали более 93 тысяч раз!



ворили: «Шапкины оккупировали нархоз», — а мне это было так неприятно. Потому что мы все честным трудом шли к своим рабочим местам.

Конечно, вся моя жизнь связана с институтом. Вся жизнь прошла здесь.

Наталья Шулепова

Таис Усманова: «Без конкуренции любой конкурс неинтересен»

Студентку второго курса направления подготовки «Социология» Таис Усманову можно увидеть почти на всех мероприятиях НГУЭУ. Девушка играет на гитаре и поет душевные романсы, участвует в работе ZoomTV, фотографирует. А в конце 2019 года Таис стала победительницей конкурса «Жемчужина Новосибирска», который проводился с целью сохранения, возрождения и развития национальных, культурно-исторических и духовных ценностей. Корреспонденту «Нашей Академии» студентка рассказала о том, какое место занимает творчество в ее жизни, а также поделилась впечатлениями о конкурсе и воспоминаниями из детства.

— Расскажи о своем детстве: каким ты была ребенком?

— В детстве я попробовала себя в разных видах спорта. Начиная от гимнастики и заканчивая прыжками с лыжных трамплинов. Но всегда неизменно была моя тяга к музыке. Я училась играть на фортепиано, окончила музыкальную школу по классу «Гитара». На протяжении восьми лет я серьезно занималась академическим вокалом. Очень благодарна своим преподавателям, они помогли улучшить мои вокальные данные.

— Была ли в детстве у тебя тяга к конкурсам?

— Свой первый конкурс я выиграла в четыре года. Тогда-то и началась моя жизнь на сцене. Там я всегда чувствую себя уверенно. За это я благодарна своим родителям и друзьям. Они всегда поддерживают меня.

— Помнишь, как впервые оказалась за кулисами?

— Однажды у нас в городе проходил итальянский показ моды, меня пригласили выступить перед гостями мероприятия. Вот тогда я впервые попала в мир закулисы: прически, наряды, макияж... Все это было потрясающе! Это вызвало настоящий восторг.

— Ради чего ты обычно участвуешь в университетских активностях и конкурсах? Я вижу тебя практически на каждом мероприятии в вузе.

— Мне нравится, когда всё вокруг живет и крутится. Каждое мероприятие вносит в мою



жизнь много новых впечатлений и знакомств. Такая активность радует меня все больше с каждым днем, а это «больше» трансформируется в желание идти дальше, идти вперед! Очень здорово, что у нас именно такой вуз! В НГУЭУ возможно вести насыщенную студенческую жизнь.

— Почему ты решила принять участие в конкурсе «Жемчужина Новосибирска»?

— Любой конкурс — это всегда прекрасная возможность проявить себя, зарядиться энергией и позитивом. Конкурсы открывают возможности для саморазвития и совершенствования. Такой конкурс

был для меня новым и интересным. Я даже и не думала, что стану победительницей в какой-либо номинации. Я просто поставила себе цель — стать достойной конкуренткой остальным участницам. Получить как можно больше опыта.

— Расскажи об этом конкурсе. Как проходила подготовка?

— Конкурс «Жемчужина Новосибирска» создан для укрепления дружеских отношений между разными регионами и народами, а также для сохранения, возрождения и развития национальных, культурно-исторических и духовных ценностей. Мне понравилась и подготовка, и сам конкурс. Шла недельная подготовка к финалу — каждый день репетиции. Их, кстати, очень не хватало после того, как конкурс завершился. У меня было несколько выходов. Я выступала в национальном костюме (представляла Казахстан), рассказывала про себя и свой край. Также у нас был общий танец и фееричный финал в вечерних платьях. Больше всего мне понравился национальный выход. Я так гордо шла, показывала казахское платье. Скорее

и женственной, обаятельной. У победительницы должна быть уникальная и неповторимая изюминка. Это стильная, талантливая и харизматичная девушка, которая достойна представлять свой край или страну. Мне удалось встретить несколько участниц, которые ранее стали «Жемчужинами», и все они по-королевски спокойны и уверены в себе.

— Ты чувствовала конкуренцию?

— Без конкуренции любой конкурс был бы неинтересен. Я пришла последней, совсем никого не знала, но с девочками мы быстро нашли общий язык, а за день до финала мы вместе даже отпраздновали за пирожными. Каждая из них была яркая по-своему, я уверена, что каждая из них достойна звания «Жемчужина Новосибирска».

— Что больше всего понравилось в конкурсе?

— Мне больше всего понравилась дружеская атмосфера, царившая на конкурсе. Но самым запоминающимся событием был, конечно, финал. Я помню, как объявили о том, что номинация «1-я Вице-жемчужина Новосибирска» достается мне! Я стою и даже не могу пошевелиться. Я была максимально счастливой в тот момент! От эмоций потеряла дар речи. А еще я победила в номинации «Талантливая Жемчужина».

— В каких конкурсах ты бы хотела принять участие в 2020 году?

— У меня есть одна мечта, которую я бы очень хотела воплотить в 2020 году — стать участницей конкурса «Мисс и Мистер Университет». Меня просто поражает то, с каким размахом проходит этот конкурс в НГУЭУ! После того, как на первом курсе я лично оценила масштаб события, мне очень захотелось пройти кастинг и стать участницей этого мероприятия.

— В прошлом номере мы говорили о планировании дел. Расскажи, а ты как-то планируешь свою жизнь? (списки, дневники, ежедневники, карточки) Или предпочитаешь плыть по течению?

— На первом курсе у меня было распланировано все время, поэтому я завела ежедневник. Но сейчас я просто записываю дела в ежедневник в телефоне.

— Поделись своим секретом: как тебе удается хорошо учиться,



всего, я бы никогда не сделала так у себя в стране. Жаль, что подготовка пролетела так быстро, но какая же она была насыщенная...

— Какой должна быть победительница такого конкурса?

— На мой взгляд, победительница должна быть не только красивой и талантливой, но

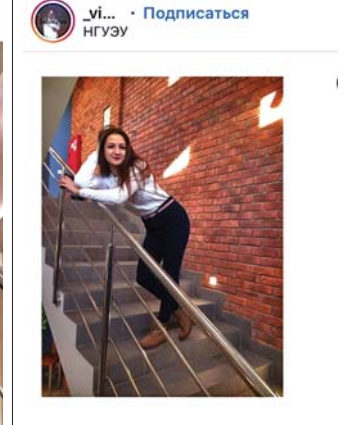
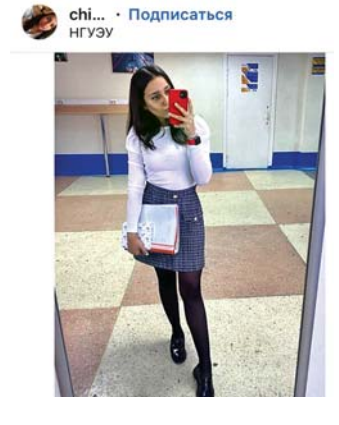
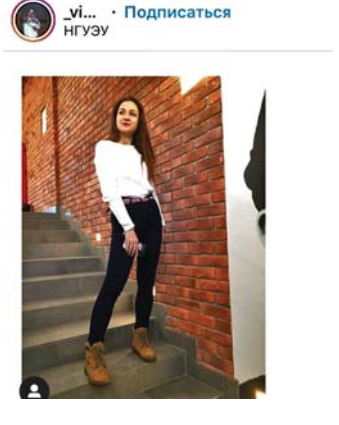
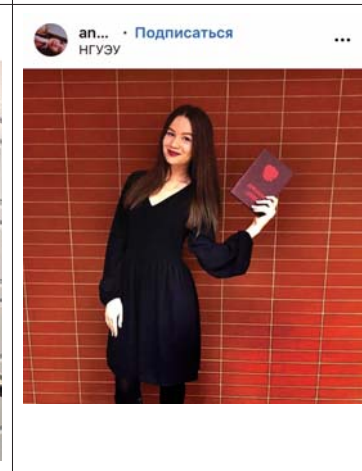
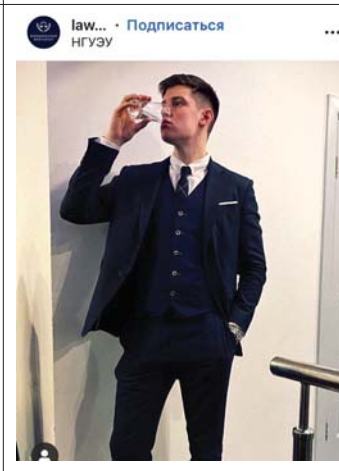
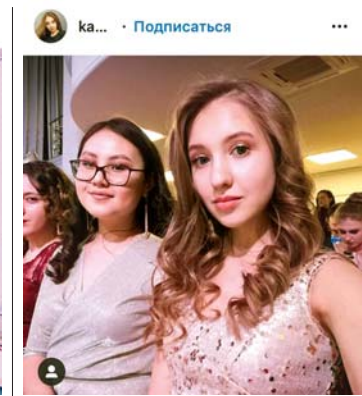
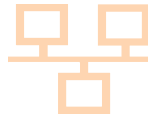
прекрасно выглядеть и участвовать во внеучебной жизни вуза?

— Внеучебная жизнь — это то, что я очень сильно любила. Разве то, что нравится, может мешать учиться? Как можно не успевать?

— Есть ли у тебя девиз по жизни?

— Девиз по жизни есть у каждого. Мой звучит немного страшновато, но когда я его выбирала, то сразу поняла, что он мой — «Не бойся умереть, бойся прожить скучную жизнь».

Наталья Шулепова



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-64. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Над номером работали: Анастасия Смирнова, Наталья Шулепова. Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк.

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электrozаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 24.01.2020. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 29.01.2020. Заказ № 20139. Тираж: 500 экз. Бесплатно.