

НАША АКАДЕМИЯ

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

ГЛАВНАЯ ТЕМА:

Площадка для
HR-экспертов

стр. 7–9



А ТАКЖЕ...

Приоритеты:
гранты от Росмолодежи

стр. 5–6

Постдокторант Стэнфорда
Екатерина Альбац

стр. 10–11

ГТО:
спортивная мотивация

стр. 14–15

В Новосибирском государственном художественном музее Павел Новгородов рассказал о финансовых аспектах рынка живописи.

Ректор НГУЭУ провел лекцию-экскурсию в рамках Ночи музеев

Новосибирск присоединился к ежегодной акции «Ночь музеев». В Новосибирском государственном художественном музее акция была посвящена Году науки и технологий в России.

На несколько часов НГХМ превратился в большой научно-исследовательский институт — «Лабораторию искусств». Экскурсии для посетителей проводили новосибирские ученые, специалисты в области экономики, биологии, истории, геофизики и других наук.

Ректор НГУЭУ Павел Новгородов провел лекцию-экскурсию на тему «Финансовая жизнь картин: цены и ценнос-

ти». Он поделился взглядом на живопись с позиции экономиста: рассказал участникам о том, как устроен этот рынок, сколько стоят на аукционах картины известных художников, что влияет на ценообразование в сфере искусства и почему некоторые коллекционеры готовы платить за цифровую картину художника Библа в семь раз больше, чем за картину Ван Гога.

Темой лекции заинтересовались в Ассоциации развития финансовой грамотности. Планируется организовать ее в онлайн-формате для волонтеров финансового просвещения.



Вуз участвовал в Федеральном интернет-экзамене выпускников бакалавриата впервые.

НГУЭУ занял призовые места в Федеральном интернет-экзамене выпускников

Для участия были выбраны пять ключевых направлений подготовки вуза: «Экономика», «Юриспруденция», «Реклама и связи с общественностью», «Социология» и «Информационные системы и технологии». Профильными кафедрами были отобраны десять студентов с каждого направления для участия в подготовительном и финальном этапах интернет-экзамена.

Итоги участия ранжируются организатором по трем группам, в зависимости от количества правильно выполненных заданий: лучшие участники получают золотой сертификат участника. Также участники-призеры могут получить серебряные и бронзовые сертификаты.

По итогам ФИЭБ каждое из направлений смогло набрать минимум два именных сертификата. Всего учащиеся

НГУЭУ собрали четыре золотых сертификата, шесть серебряных и пятнадцать бронзовых. Таким образом, больше половины заявленных выпускников заняли призовые места. Лидерами по количеству сертификатов стали направления «Экономика» (два золотых, три серебряных, четыре бронзовых) и «Социология» (два золотых, два серебряных, четыре бронзовых).

— Участие студентов выпускного курса в ФИЭБ является частью реализации проекта «Рейтинги». Как мы знаем, результаты интернет-экзамена являются сквозным показателем, который учитывается при составлении рейтинга «Первая миссия», в рейтинге по результатам оценки качества обучения, в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России», а также при проведении общественной аккредитации образовательных программ. Кроме этого, обладатели сертификатов получают



бонусы при поступлении в магистратуру НГУЭУ, — отметил начальник отдела общественных связей НГУЭУ Дмитрий Калинин.

ФИЭБ — это добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС. Результаты экзамена учитываются при фор-

мировании ряда вузовских рейтингов, при процедуре профессионально-общественной аккредитации и в проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России». В 2021 году в ФИЭБ приняли участие 5807 бакалавров 115 вузов из 53 регионов России и СНГ.

Команда юристов НГУЭУ по итогам международной олимпиады заняла первое место.

В НГУЭУ провели международную олимпиаду по уголовному праву и процессу

Международную олимпиаду «Фемида» НГУЭУ провел при участии Новосибирского областного суда и Новосибирского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

В этом году в олимпиаде приняли участие семь вузов. В очном формате свои команды представили: Сибирский институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Сибирский университет потребительской кооперации, Новосибирский юридический институт (филиал) Томского государственного университета, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Новосибирский государственный университет экономики и управления и команда Кузбасского института ФСИН России. Студенты Северо-Казанского государственного института им. Манаша Козыбаева приняли участие по видеосвязи.



По результатам четырех туров победителем стала команда НГУЭУ. Второе место поделили НГУ и СИУ РАНХиГС, а третье — Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний и Новосибирский юридический институт (филиал) Томского государственного университета). По словам организаторов, «Фемида» способствует развитию междуна-

родного и регионального сотрудничества в области юридической науки и образования. Олимпиада дает возможность участникам проявить свои профессиональные качества и компетентность в присутствии потенциальных работодателей — представителей правоохранительных органов, выступающих в качестве судей конкурса.

В региональном этапе приняли участие восемь студентов факультета базовой подготовки НГУЭУ.

Студентка НГУЭУ стала призером Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства

Всероссийская олимпиада проводится с 2014 года в рамках совместного проекта Общероссийской общественной организации «Деловая Россия» и Российского исторического общества «История российского предпринимательства».

Задания для студентов и аспирантов поделили на несколько блоков. Среди них были тесты по истории предпринимательства и экономической истории, вопросы о жизни предпринимателей и меценатов и дореволюционной рекламе. Участников также проверили на знание определений и терминов, предложили решить кроссворд и написать сочинение на одну из предложенных тем.

По итогам олимпиады студентка второго курса факультета базовой подготовки НГУЭУ Нина Сергеева заняла второе место.

Оргкомитет, конкурсная комиссия и жюри олимпиады формируются из наиболее авторитетных экспертов в области экономической истории и предпринимательства, а также государственных и общественных деятелей. От НГУЭУ в состав жюри вошла заведующая кафедрой инноваций и предпринимательства Елена Разомасова. Консультировал и поддерживал студентов доцент кафедры инноваций и предпринимательства Борис Штейнгольц.



23 МАЯ

Презентация Летних школ НГУЭУ — 2021

Летние школы НГУЭУ — городской лагерь дневного пребывания для школьников от 12 до 16 лет и отличный способ сделать каникулы ребенка не только интересными и веселыми, но и полезными.

В этом году НГУЭУ ведет набор на 6 направлений:

1. Школа предпринимательства «БизнесТУТ Junior». Ребята пройдут путь от генерации бизнес-идеи до продвижения готового продукта.

2. Школа блогинга и SMM «Я — блогер». Кто такой блогер? Трудно ли им быть? Как им стать? Преподаватели школы ответят пошагово на все вопросы и помогут сделать первые шаги к запуску своего блога.

3. Школа программирования «IT-Start». Подростки изучат основы языка C# через создание игр.

4. Школа криминалистики «Тайны следствия». Ребята научатся составлять фоторобот, снимать отпечатки пальцев, анализировать следственные ситуации и, наконец, проводить расследования уголовных дел.

5. Школа кинематографии «Мы сами снимаем кино». В форме игр, упражнений и тренингов школьники погрузятся в тонкости актерской профессии, разовьют сценическую речь, станут увереннее в себе и снимут свой небольшой фильм.

6. Школа развития и мотивации «Ты больше, чем ты есть». Подростки научатся правильно ставить цели, ориентиры на будущее и сделают первые шаги к их достижению.

В летних школах НГУЭУ школьников ждут:

- * нескучные занятия в разнообразных форматах: мастер-классы, тренинги, игры, мозговые штурмы, квесты, экскурсии, активные игры на открытом воздухе, вкусные кофе-брейки, харизматичные педагоги-практики;

- * встречи с интересными людьми: предпринимателями, блогерами, судьями, адвокатами, следователями, программистами;

- * новые друзья и развитие навыков общения, знакомство с университетом.

5 — 16 ИЮЛЯ

Летняя программа от KPMG Russia

КПМГ — международная сеть фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги, — открывает набор на летнюю программу KPMG Cool Summer.

KPMG Cool Summer — это отличная возможность провести каникулы с пользой, заняться карьерным развитием и одновременно получить практический опыт. Участников программы ждут две недели интенсивного погружения в аудит, профессиональные тренинги и мастер-классы.

Внимание! KPMG Cool Summer может стать для вас отличной возможностью пройти летнюю учебную практику.

Программа проводится в онлайн-формате, к участию приглашаются студенты II курса бакалавриата и III курса специалитета НГУЭУ.

Ссылка на анкету для регистрации ищите в официальной группе сообщества «ВКонтакте»: vk.com/kpmggraduate.



Выпускники Летних школ НГУЭУ получают ценные знания и сертификаты НГУЭУ.

Узнать подробности о преподавателях и программах, а также зарегистрироваться на презентацию можно на сайте университета nsuem.ru.

Время и место проведения презентации Летних школ: 23 мая с 11:00 до 12:00 в 5-м корпусе НГУЭУ, ул. Каменская, 52/1, ауд. 5-101.

Телефон для консультаций:

+ 7-383-243-95-76, + 7-913-941-21-25 (Юлия Юрьевна).

KPMG Cool Summer

Novosibirsk

One journey,
thousand paths

kpmg.ru

KPMG



Грантовые проекты НГУЭУ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Подведены итоги Всероссийского конкурса молодежных проектов, в число победителей которого вошел НГУЭУ. Четыре проекта вуза были поддержаны Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) и получают финансирование, общий объем которого составит 9 миллионов 450 тысяч рублей.

Всероссийский конкурс молодежных проектов среди вузов проводится по 12 направлениям, среди которых: «Добровольчество», «Инициативы творческой молодежи», «Молодежные медиа», «Патриотическое воспитание», «Укрепление семейных ценностей», мероприятия, направленные на развитие надпрофессиональных навыков и другие. Максимальная сумма гранта — 15 миллионов рублей.

На Всероссийский конкурс в этом году было заявлено 1946 проектов от 326 образовательных организаций, из них допущено к экспертной оценке 284 заявки (1769 проектов).

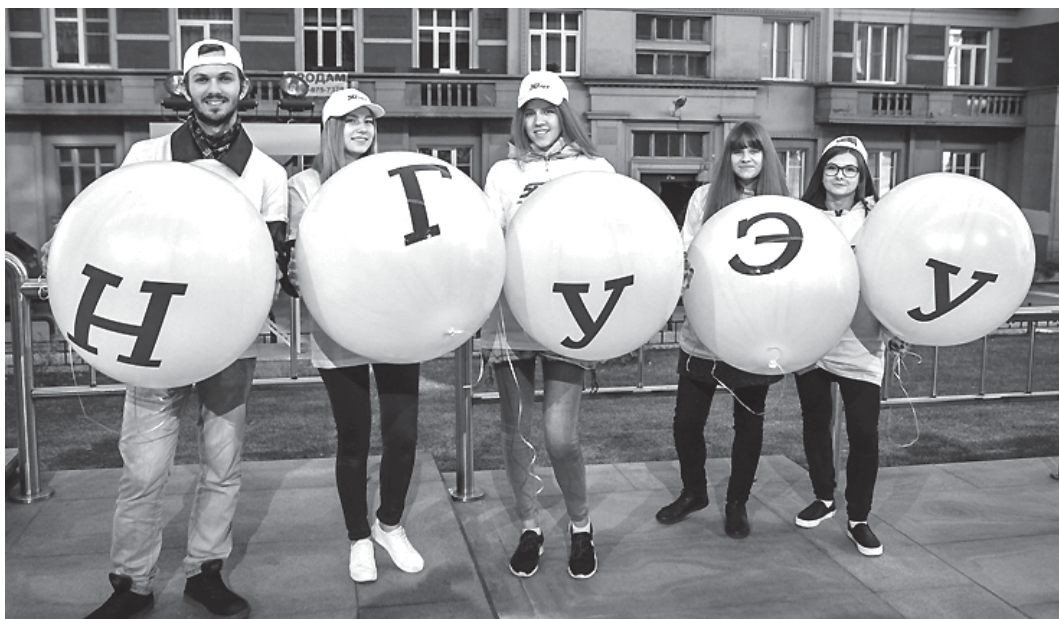
Руководители проектов и участники проектных команд НГУЭУ рассказали «Нашей Академии» об их особенностях и планах реализации на ближайший год.

Алексей Шулаков,

и. о. заведующего кафедрой физического воспитания и спорта НГУЭУ, руководитель проекта



— Сначала предполагалось включение направления адаптивной физкультуры в рабочие программы дисциплин, параллельно старший преподаватель кафедры Алла Васильевна Русаякина инициировала привлечение к выполнению нормативов ГТО студентов с особыми возможностями здоровья и инвалидностью. В марте мы подписали двустороннее



соглашение о сотрудничестве с Новосибирским центром адаптивной физической культуры, определили дорожную карту взаимодействия, провели совместные мероприятия и семинары.

Когда мы увидели заинтересованность преподавателей, студентов с ОВЗ и инвалидов, студентов-волонтеров и просто неравнодушных людей, то приняли решение расширить возможности и качество мероприятий путем подачи заявки на грант. Особенно хочется поблагодарить за активное участие в разработке гранта пре-

подавателей кафедры физического воспитания и спорта — Аллу Васильевну Русаякину, Александра Михайловича Карпенко и Никиту Евгеньевича Тагакова. Благодаря гранту мы сможем подготовить не только бассейн для студентов с ОВЗ, но и частично спортивные залы, а с нового учебного года — провести ряд мероприятий, в том числе Фестиваль адаптивной физической культуры (в декабре). Кроме того, мы планируем обобщать наш опыт, транслировать его другим вузам, не останавливаясь на достигнутом.

Екатерина Цускман,

старший преподаватель кафедры экологической безопасности и управления природопользованием, руководитель проекта



Стр. 6 ▶

Проект «Сделай жизнь ярче!»

(внедрение адаптивной физической культуры и спорта в студенческую среду Новосибирска).

Каждый год в высшие учебные заведения города поступает все больше студентов с особыми возможностями здоровья и инвалидностью. Тенденция диктует новые условия — качественное образование должно обеспечить благоприятную среду для социализации таких студентов.

Проект «Сделай жизнь ярче!» предлагает со-

циализировать студентов через адаптивную физическую культуру. Команда проекта собирается организовать безопасную, интересную, спортивную жизнь в вузе — проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия и занятия по адаптивной физической культуре, предоставить студентам возможность заниматься в секциях по видам адаптивного спорта, участвовать в соревнованиях города и страны, готовиться и выполнять нормативы комплекса Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в университете.

Со стр. 5

— Первым шагом в работе должна быть сортировка на этапе «мусорного ведра», позволяющая извлечь из отходов максимальное количество вторсырья, поэтому мы предлагаем решать проблему мусора локально, реализуя сортировку на конкретных площадках, например, в НГУЭУ.

Работа над проектом началась еще в сентябре 2020 года, изначально он создавался для участия во Всероссийском акселераторе социальных проектов RAISE. Ребята проделали серьезную работу, получили огромное количество профессиональных навыков и умений, сейчас уже есть идеи по масштабированию и монетизации проекта. Это очень правильно, нужно, важно, своевременно, так как наши выпускники, получив навык экологического поведения в бытовой жизни, будут транслировать его и в профессиональной деятельности вне зависимости от сферы.

Проект «#НАРХОЗ_СОТИРУЕТ».

Команда этого проекта знает: в Новосибирске на сегодняшний день существует четыре действующих полигона для мусорных отходов, мощности которых исчерпаны. Ежегодно на них отправляется свыше миллиона тонн отходов, 700 тонн из которых отправляет НГУЭУ. Создатели проекта «#НАРХОЗ_СОТИРУЕТ» собираются исправить ситуацию: в глобальном масштабе — сделать НГУЭУ «зеленым» вузом, в локальном — организовать раздельный сбор отходов двух фракций (пластик и бумага) во всех корпусах. Работа планируется сразу по трем направлениям:

- 1) техническое и юридическое (установка контейнеров для сбора макулатуры, пластика и металла на территории НГУЭУ, заключение соглашения с компанией на вывоз вторсырья);
- 2) просветительское (формирование культуры раздельного сбора отходов у студентов и сотрудников вуза через социальные сети, наглядную агитацию, мастер-классы);
- 3) научно-исследовательское (определение структуры отходов и экономической эффективности их раздельного сбора для организации и для города в целом).

Проект «Бизнес-лаборатория по развитию навыков в области предпринимательства»

Команда этого проекта утверждает, что современное предпринимательство — не только основа экономики, но и особый тип мышления и поведения человека, основанный на личной инициативе, умении рисковать, искать и принимать нестандартные решения в управленческой деятельности.

Проект направлен на формирование у молодежи предпринимательских навыков, на поддержку и популяризацию молодежного предпринимательства. Авторы идеи предлагают создать современную бизнес-лабораторию, работа в которой позволит развивать надпрофессиональные навыки не менее чем у 100 участников проекта. В этом пространстве студенты смогут не только проработать концепции бизнес-проектов, но и сделать первые

шаги на пути к их реализации: провести эксперименты по созданию прототипа продукта или MVP, а также провести итоговый краш-тест предпринимательского проекта до декабря 2021 года.

Согласно плану, бизнес-лаборатория будет включать в себя реальное зонированное пространство со всем необходимым оборудованием для отработки навыков и проведения экспериментов по ключевым формам предпринимательства (технологическому, социальному, интернет-предпринимательству), а также виртуальное пространство для размещения информации о результатах работы резидентов, создания сетевых разработок и обмена опытом участниками.

Мариам Манукян,

студентка третьего курса НГУЭУ, участница проектной команды



— Мне кажется, что для наших студентов это замечательная возможность поделиться своим опытом, рассказать о системе внеучебной деятельности НГУЭУ студентам других городов, а также узнать много нового, чтобы в дальнейшем использовать это в наших проектах. Кроме того, это шанс познакомиться с самими городами, их историей и структурой. Когда это происходит в компании активных, инициативных ребят, с которыми разделяешь общие интересы, путешествие становится в разы интересней! Наконец, это мотивирует студентов: быть организатором крупных проектов, участвовать в событиях города и университета, возможно, даже стать примером для подражания и наставником. В целом для меня этот проект — возможность обмена опытом и реализация собственных способностей.

Проект «Движение к успеху» (выезд студенческого актива)

Команда этого проекта полагает, что у местных студентов сложилось недостоверное мнение о Москве и ее образовательных организациях — зачастую вузы столицы представляются студентам из Сибири как отдельно существующие единицы, как что-то недостижимое и масштабное.

Чтобы сформировать реалистичный взгляд на образование и университеты столицы, организаторы хотят реализовать проект в формате «студенческого туризма»: они собираются отобрать лучших учащихся вуза среди участников студенческих объединений и организовать для них поездку в Москву и Ярославль. В программу путешествия войдет посещение культурных мест и достопримечательностей городов, а также встречи с местными студентами, участниками студенческих объединений для обмена опытом работы в клубах и проектах.

Согласно замыслу, мини-путешествие продлится шесть дней и станет мотивацией для участия студентов в активностях региона в следующем учебном году, а также позволит интегрировать накопленный опыт в местные социальные проекты и инициативы.

Наталья Ермашкевич,
доцент кафедры
прикладной информатики
НГУЭУ, руководитель проекта



— Думаю, проект позволит нивелировать страхи и снимет внутренние ограничения, покажет, что предпринимательство как творческий процесс может быть увлекательным, и научит студентов прежде всего получать удовольствие от работы в команде над своим бизнес-проектом. Бизнес-ла-

боратория, как мне кажется, может стать одним из важнейших инфраструктурно-образовательных мест, которое способно оказать положительное влияние на уровень проработки концепции предпринимательских молодежных инициатив, позволит проводить краш-тесты предпринимательских идей, тем самым снизив вероятность банкротства и провала для тех, кто только планирует начать свой бизнес, а также оказывать общее образовательно-развивающее действие в молодежном сообществе, содействуя формированию предпринимательских команд.

Сибирский кадровый форум — главная площадка для HR-экспертов

В марте — апреле в Новосибирске проходил XIV Сибирский кадровый форум. Национальную научно-практическую конференцию ежегодно организует кафедра экономики труда и управления персоналом НГУЭУ. О мероприятиях, участниках и итогах СКФ-2021 подробнее узнала «Наша Академия».

Первый Сибирский кадровый форум «Ключ к успеху бизнеса: взгляд HR-менеджеров» состоялся в 2008 году. Спустя три года проект «Сибирский кадровый форум — инновационная форма взаимодействия вузов, государственных структур, бизнес-сообществ, общеобразовательных школ» — получил Большую золотую медаль в номинации «Развитие инновационной инфраструктуры вуза» по итогам конкурса «Золотая медаль Сибирской ярмарки». С тех пор и по сей день СКФ называют главной ежегодной площадкой для обсуждения важнейших проблем, направлений и трендов развития человеческого капитала и кадрового менеджмента.

Как отметил проректор по научной работе и дополнительному образованию НГУЭУ Андрей Макарец, у каждого вуза есть несколько мероприятий, с которыми он ассоциируется, и для НГУЭУ одним из таких мероприятий является Сибирский кадровый форум, объединяющий участников различных уровней и направлений, начиная со школьников и студентов и заканчивая преподавателями, политиками и практиками.

Всероссийский форум

Традиционно в рамках Сибирского кадрового форума проходят конференции, конкурсы научных работ, круглые столы, мастер-классы и экспертные встречи. В этом году программа включала в себя более десяти мероприятий в дистанционном и очном формате. Стартовал форум с Всероссийского конкурса студенческих научных работ в сфере экономики труда и управления персоналом, посвященно-



го памяти профессора Вадима Занина — первого заведующего кафедрой экономики труда НГУЭУ. В конкурсе, который уже стал традиционным, приняли участие студенты из 22 вузов России — от Владивостока до Симферополя.

На конкурс поступила 61 работа. Было сформировано две секции магистрантов («Актуальные аспекты в управлении человеческими ресурсами» и «Современные технологии развития персонала») и шесть секций бакалавров («Факторы обеспечения конкурентоспособности организации», «Цифровизация и управление человеческими ресурсами», «Современные технологии управления персоналом», «Инновации в управлении персоналом», «Инструменты HR-аналитики», «Мотивация и стимулирование персонала»).

В состав жюри вошли эксперты из Новосибирска, Москвы, Санкт-Петербурга, Симферо-

поля, Красноярска, Екатеринбург, Казани, Сургута, Братска и Ижевска. Жюри отметило высокий уровень проведенных студентами исследований и серьезную конкуренцию среди участников конкурса: лишь девять из 61 доклада члены жюри отобрали для участия в научно-практической конференции — Занинских чтениях «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы», которая прошла в конце апреля. Свои научные работы защитили представители НГУЭУ, ЮФУ (Ростов-на-Дону), СурГУ (Сургут), НИЖГУ (Нижний Новгород), ИГУ (Иркутск) и СПбГТИ (Санкт-Петербург).

— У меня был собран подходящий материал, который можно было бы преобразовать в статью. Поэтому я решила поучаствовать в конкурсе студенческих научных работ, — рассказала участница конкурса, студентка III курса НГУЭУ Арина

Добрецкая. — Сибирский кадровый форум однозначно можно назвать важной площадкой для студентов. Все мы когда-нибудь будем представлять себя как квалифицированные кадры. Понимание того, как улучшить и применять свои личностные и профессиональные компетенции, никогда не будет лишним.

Кстати, отдельно от студенческой конференции прошла научно-практическая конференция, на которой с докладами выступили руководители служб персонала новосибирских компаний, представители госструктур, ученые и преподаватели.

Параллельно с конкурсом проходили олимпиады для студентов высших учебных заведений, учреждений СПО и школьников. Основной темой олимпиад также стали экономика труда и управление персоналом.

— Интерес к Всероссийской студенческой олимпиаде был очень большим. В этом году в ней впервые принимало участие такое количество студентов — 125 человек. Они представляли 25 вузов из 17 городов России, входящих в шесть федеральных округов. Впервые участниками олимпиады стали студенты из Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского, Башкирского госуниверситета, Государственного университета управления, Иркутского государственного университета и Самарского государственного университета путей сообщения, — рассказали организаторы форума. — Задания включали в себя тестирование на проверку теоретических знаний, расчетное задание в области оплаты труда, кейс по рекрутменту и разработку проекта бренда работодателя.



СКФ и национальные проекты

Одним из ключевых моментов СКФ-2021 стал круглый стол «Производительность труда и поддержка занятости», который объединил представителей бизнес-структур, органов власти и университетского сообщества. «Производительность труда и поддержка занятости» — национальный проект, ориентированный на обеспечение роста производительности, связанного не с увеличением объема инвестиций, а с поиском внутренних резервов предприятий. Проект сегодня реализуется как на федеральном уровне, так и на региональном.

— Мы уже 14-й раз собираем в НГУЭУ Сибирский кадровый форум. За эти годы мы обсуждали много проблем: рассматривали бенчмаркинг, рекламу, сейчас активно обсуждаем диджитал. Впервые мы вынесли на повестку такой важный вопрос, как производительность труда и поддержка занятости. В условиях рыночных отношений производительность труда — это одна из главнейших проблем большинства организаций. Здоровье организации определяется именно по этому показателю. А основа производительности труда — это люди, которые работают в организации. Какими бы ни были благоприятные идеи, новейшие технологии, но без хорошо подготовленного, мотивированного персонала высокой активности не добиться, — подчеркнула, открывая

Управление человеческими ресурсами — не просто точка роста, а стратегически важное для региона направление не только на ближнюю и среднесрочную перспективу, но и на сотни лет вперед.

круглый стол, заведующая кафедрой экономики труда и управления персоналом, доктор экономических наук, профессор Светлана Сотникова.

О реализации нацпроекта «Производительность труда» в Новосибирской области участникам круглого стола рассказала тренер-консультант учебного центра «Фабрика процессов» Регионального центра компетенций в сфере производительности труда АО «Агентство инвестиционного развития Новосибирской области» Камилла Волосская.

Начальник производства новосибирского предприятия «Обувь России» Наталья Клименко поделилась опытом внедрения технологий бережливого производства, появившихся возможностей и вызовах. Наталья Клементьева, представитель Министрства труда и социального развития Новосибирской области, остановилась на мерах государственной поддержки занятости населения. Также участие в круглом столе приняли представители крупных новосибирских компаний: АО «Катод», ООО «Брусника. Мобильная индустриализация», ПАО «Компания «Сухой», филиал НАЗ им. В. П. Чкалова, ИТ-



компании «Инфософт», ПАО «Сбербанк» и других.

Кроме того, в рамках форума состоялось экспертное обсуждение «Современные тренды развития национальной системы квалификации: теория, практика, перспективы». Участникам дискуссии предлагалось провести всесторонний анализ

современных тенденций развития национальной системы квалификаций в России. В обсуждении участвовали преподаватели из различных университетов страны, в том числе доценты кафедры экономики труда и управления персоналом НГУЭУ Юлия Масалова и Елена Михайлова.

Экспертами рассматривались проблемы современного состояния системы квалификаций в условиях современных вызовов внешней среды, особенности ее построения и актуальные инструменты в сфере управления персоналом, перспективы развития национальной системы квалификаций и направления ее совершенствования. Особое внимание эксперты уделили современной практике и перспективам применения инструментов национальной системы квалификации в подготовке специалистов с высшим образованием, вопросам применения профессиональных стандартов в условиях цифровой экономики и особенностям проведения мониторинга рынка труда в области управления персоналом.

Результатом обсуждения стал сформированный перечень проблем развития национальной системы квалификации и возможностей ее применения в сфере высшего образования, перечень направлений работы по внедрению профессионально-общественной аккредитации в образовательный процесс вузов, мероприятий по активизации использования профессиональных стандартов в обучении студентов.

предложила рассмотреть фасилитацию как альтернативу директивному лидерству.

Участники оценили фасилитирующее лидерство в российских компаниях как новую нормальность: применение фасилитационных инструментов в работе поможет показать персоналу общую цель, будет препятствовать их выгоранию и повышать мотивацию сотрудников.

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики труда и управления персоналом НГУЭУ Марина Кудасева провела мастер-класс «Организация эффективной командной работы», и его участники на практике оценили важность четкого распределения ролей и обязанностей.

Наконец, о том, как успешно проходить собеседования, справиться с волнением, отвечать на неудобные вопросы, рассказала специалист по маркетингу и связям с общественностью компании «HeadHunter Сибирь» Екатерина Федорова. Она поделилась лайфхаками, которые существенно упрощают прохождение собеседования.

— XIV Сибирский кадровый форум стал новым важным шагом для достижения вершин в HR-бизнесе. Форум собрал представителей властных структур и крупнейших HR-агентств, юристов и директоров по управлению персоналом предприятий города, ученых, работников высшего образования, студентов и аспирантов экономических вузов, школьников и учителей для обсуждения актуальных вопросов в сфере кадровой политики, — отметила заведующая кафедрой экономики труда и управления персоналом НГУЭУ Светлана Сотникова. — Оценивая работу СКФ, необходимо подчеркнуть, что обсуждение проблем консолидации HR-бизнеса и образования крайне важно сегодня. Очевидно, что управление человеческими ресурсами — не просто точка роста, а стратегически важное для региона направление не только на ближнюю и среднесрочную перспективу, но и на сотни лет вперед. Поэтому XV Сибирскому кадровому форуму — быть! Время покажет, станут ли рассмотренные на форуме HR-инновации устойчивыми и уникальными конкурентными преимуществами Сибирского кадрового форума. Однако надежда на их серьезное продолжение появилась явная.

НА ЗАМЕТКУ

В том, как пройти собеседование и показать себя работодателю с выгодной стороны, помогут девять советов от представителя «HeadHunter Сибирь» Екатерины Федоровой:



- 1. Заранее подготовить важное: резюме, портфолио, план рассказа о себе, список вопросов к представителю компании, информацию о компании.**
- 2. Продумать свои ответы на вероятные вопросы к вам. Например, «Ваши сильные и слабые стороны?», «Кем вы видите себя через пять лет?», «Почему вас должны взять на эту должность?»**
- 3. Отвечать честно. Нет правильных и неправильных вопросов.**
- 4. О достижениях: лучше рассказывать не о дипломах и наградах, а о достигнутых показателях и статистике вашей работы.**
- 5. Придерживаться делового стиля в одежде.**
- 6. Быть вежливым и доброжелательным, улыбаться. Помните, что голос и интонация создают огромное впечатление. Периодически делать паузы.**
- 7. Не говорить: о том, что вы ненавидите бывшего руководителя, о личных проблемах, очень интересном хобби, «не хочу терять время — можно сразу к делу?»**
- 8. В финале спросить, когда ждать ответа.**
- 9. Помните, что не только вас выбирают, но и вы имеете возможность выбора!**

СКФ — это взаимодействие с практиками

Завершением XIV Сибирского кадрового форума стали функционально-ориентированные митапы как для студентов, так и для практиков: мастер-классы HR-специалистов и директоров, экспертов в области российского трудового законодательства.

Так, студенты-экономисты поучаствовали в деловых играх, обучающих технологиям бережливого производства. Игры проводили тренеры-консультанты учебного центра «Фабрика процессов». Студенты на практике в игре познакомились с организацией рабочего места по системе 5С и оптимизацией процессов.

Также прошел мастер-класс фасилитатора Ассоциации российских тренеров АРТ, международного фасилитатора Коллегии им. Теодора Хойсса Елены Плеховой. Она рассказала специалистам в области управления персоналом, тренерам неформальных команд о том, как создать команду, участники которой вовлечены и берут ответственность за решения, а также



Екатерина Альбац: «Команда НГУЭУ — это люди проактивные»

В апреле НГУЭУ по приглашению ректора Павла Новгородова посетила Екатерина Альбац — постдокторант Стэнфордского университета в США, аффилированная также в университете города Лаппеэнранта в Финляндии. Совместно с ней планируется выстраивать модели взаимодействия вуза с внешней средой, а это одно из приоритетных направлений развития НГУЭУ. В интервью «Нашей Академии» Екатерина подробно рассказала о сотрудничестве и своем научном интересе к университету.

— Екатерина, расскажите, какой научной деятельностью вы занимаетесь? Что исследуете, помимо предпринимательства?

— Предпринимательство — одно из образовательных направлений, в котором я работаю. Я занималась и буду заниматься преподаванием предпринимательства в университете в Финляндии. Я, конечно, изучаю практики преподавания в этом направлении, но это не является основным моим научным видом деятельности. В последние годы я занимаюсь изучением различных способов перехода академического знания в практику: как научные знания и технологии из университетов, из образовательной академической среды переходят в промышленность, в компании или выходят на рынок в виде готовой продукции. Причем возможен переход знаний не только из университета в компанию, но и обратно. Организации, которые помогают этим процессам, — это, например, центры технологического лицензирования или центры трансфера технологий, различные бизнес-инкубаторы. Все, что возникает между университетами и компаниями. Они могут быть как внутри университетов, так и снаружи, могут быть как государственными, так и частными. Но в последнее время я особо интересуюсь именно онлайн-платформами. Мне это интересно, поскольку они мало исследованы, но при этом очень полезны для моего направления. На-

правление в целом называется «Управление инновациями», это то, чему я обучаюсь со студенческой скамьи и продолжаю каждый день что-то новое изучать, анализировать и вносить свой вклад.

— Чем интересен в рамках этого направления НГУЭУ?

— Во-первых, кейс НГУЭУ новый для меня в региональном контексте: здесь другая отраслевая направленность, работают другие компании, с другими интересами, своя региональная политика и ситуация, другие студенты с несколько иными интересами. Например, Высшая школа менеджмента входит в структуру крупного университета с очень разнообразным спектром научных интересов (СПбГУ), но при этом сама школа сфокусирована на управлении. А в НГУЭУ направленность более емкая с точки зрения науки — менеджмент, экономика, финансы и юриспруденция. Но это отдельный вуз. Соответственно, здесь несколько другие схемы и методики управления. На это тоже интересно посмотреть в перспективе, может быть, сравнить эти два кейса и преподавание предпринимательства в них.

— Насколько вам удалось познакомиться с этим контекстом, с практиками и направлениями вуза за то короткое время, что вы провели в Новосибирске?

— Конечно, у меня знакомство было нишевое. Я видела то, что мне показали, проактив-

но показали. Но, безусловно, для моего общего понимания и налаживания сотрудничества такого ознакомления достаточно. Сейчас нет острой потребности беспокоить, например, Павла Анатольевича и кого-то еще с дополнительными вопросами.

Конечно, для сотрудничества — международного обмена — нужно еще сравнить учебные программы, дисциплины, но этим будут заниматься уже люди из соответствующих подразделений. А мне для научной деятельности — для написания кейса по вашему университету — предстоит огромный объем работы.

— Что именно в рамках кейса вы планируете изучить?

— У меня есть два направления: общее реформирование вуза как организации и проектное предпринимательское образование. Это как минимум две статьи, но, чтобы написать одну, нужно проработать хотя бы около тысячи страниц материала: собрать минимум 20 интервью, вторичные данные с сайтов, каких-то архивов, данных организаций-партнеров. Я буду выступать как исследователь. Научный кейс надо со всех сторон «вывернуть», посмотреть и увидеть там то, что не видно участникам этого кейса. В этом плане хорошо, что я человек сторонний, так как писать про то, что ты сам преподаешь, достаточно трудно, потому что это очень субъективно выходит.



— Какие еще программы, направления, практики НГУЭУ заинтересовали вас, как преподавателя и исследователя?

— Тот объем проектной и практико-ориентированной работы, который стараются вводить преподаватели, мне очень интересен, потому что я

все больше и больше интересуюсь именно обучением, основным на практике. Особенно в таких специальностях, как экономика и управление. Если мы говорим о фундаментальной и теоретической физике, то, конечно, там много всего, что можно и нужно теоретизировать. В то время как в социальных науках это все желательнее тестировать как можно ближе к реальности, потому что мы можем сформулировать огромное количество гипотез, но они могут разбиться о контекст. Поэтому я ориентирована на практику и убеждена в том, что такие специальности, как управление или менеджмент, должны идти в ногу с реальными участниками экономики, с компаниями. И мы как исследователи, преподаватели и студенты должны иметь возможность применять свои знания и

навыки в реальном бизнес-мире. И это то, что я увидела в команде преподавателей и проректоров, с которыми встречалась в НГУЭУ. Даже если еще не хватает опыта, уже есть очень большой интерес и энтузиазм.

— С точки зрения практико-ориентированного обучения НГУЭУ тоже можно изучать? Университет является перспективным для научной работы в этом направлении?

— Определенно да. Во-первых, нархоз — это вуз, который призван отвечать потребностям экономики — и региональной, и федеральной, и мировой. Этот вуз не может быть не интегрирован с реальной экономикой, поэтому его можно и нужно изучать.

Второй момент. На заседании Попечительского совета

НГУЭУ у меня сложилось некое ощущение и представление об интересе вуза в сотрудничестве с различными организациями, представителями государства и власти, коммерческими предприятиями. У вуза есть понимание того, что нужно рынку труда, экономике в целом и экономике региона. Есть некие факторы, которые косвенно — через состав Попечительского совета — указывают на наличие уже развитых связей. И ослабление этих связей не лежит в плоскости интересов ни одной из сторон.

— На рабочей встрече ректор НГУЭУ Павел Новгородов отметил, что сотрудничество с вами может помочь университету в получении грантов. Что имелось в виду?

— Существуют различные инструменты финансирования, которые можно и нужно изучить на предмет полезности для НГУЭУ. Я слежу за европейскими и российскими фондами. Есть российский Фонд поддержки молодых ученых, например, который подразумевает сотрудничество между российскими и зарубежными профессионалами на определенной ставке. Это российское финансирование.

Наш финский университет сотрудничал с университетом города Владимира, с МГУ, там финансирование шло частично от Европейского союза, Еврокомиссии, частично — из российских фондов. То есть можно подавать заявки на финансирование или софинансирование от Европейской комиссии, как минимум. Это все, естественно, зависит от текущей политической повестки. Но, например, в Евросоюзе есть такая схема финансирования (capacity-building), когда развитые страны объединяются в консорциум с развивающимися странами и происходит обмен опытом. То есть некие практики, которые работают уже в развитых странах, пытаются адаптировать к развивающимся. Некоторые нововведения в развивающихся странах, которые достигнуты в том числе и за счет темпов развития экономики, развитые страны могут также перенять. Это может быть какой-то образовательный проект. Я преимущественно говорю про Европу, потому что я работала с такими схемами.

Возможности привлечения финансовых потоков есть, их

нужно искать. Можно искать либо под конкретную задачу, под определенный персонал, например. Или для укрепления сотрудничества. Надо от какой-то абстрактной идеи переходить к финансированию, потому что на одном энтузиазме очень сложно работать. Чтобы идея переродилась в какой-то конкретный результат, нужно финансирование. Даже если оно небольшое. Даже если накладные и административные расходы будут сильно больше, чем прибыль для вуза. Но это практика.

Привлекается дополнительное финансирование — привлекаются компании. Я уверена, что местным компаниям зарубежный опыт также интересен, они могут софинансировать проекты. Еврокомиссия, например, особенно приветствует работу с компаниями и финансирует проекты, в которых участвуют не только университеты, но и предприятия, поскольку это подчеркивает коммерческий интерес и важность для экономики и общества.

— По итогам встреч уже пришли к каким-либо договоренностям с ректоратом НГУЭУ? Как будет выстраиваться совместная работа вуза с вами?

— Мы с Павлом Анатольевичем договорились о сотрудничестве с осени. В различных форматах, в том числе гостевых лекций, а также о взаимодействии с Проектным офисом по проектному курсу. Он говорил о создании лаборатории в вузе и предложил мне стать приглашенным экспертом, исследователем. Конкретную роль и формат мы пока не оговаривали, потому что мне нужно понимать все мои обязательства перед финским вузом (куда я вернусь после работы в Стэнфорде уже в сентябре этого года), другими моими проектами и грантами.

Но я уже принципиально ответила «да». Мне, конечно, это интересно, в первую очередь из-за людей. Я всегда ратую за человеческий капитал. Та команда, которая сформирована в НГУЭУ, — это люди проактивные. Мне интересно с ними работать, узнавать новое про них и про российское образование. А моя первая научная задача — сформировать кейс, описать, что я буду изучать и как.

Валерия Шаньгина



”

Нархоз — это вуз, который призван отвечать потребностям экономики — и региональной, и федеральной, и мировой.

Олег Акимов: «Всегда есть то, чему можно научиться»

Олег Акимов получил второе высшее образование в НГУЭУ по специальности «Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства» в 2001 году. Это он создал первый отдел маркетинга в АО «Курорт Белокуриха», а затем стал заместителем гендиректора по стратегическому развитию курорта. О том, как нархоз помог ему в профессиональном развитии и о том, как продвигать туристско-рекреационный кластер, выпускник рассказал проекту НГУЭУ «Истории успеха».

— Олег Сергеевич, НГУЭУ для вас — второе высшее. Расскажите, чем вы занимались до обучения в нархозе?

— Первое образование — юридическое, с 1992 по 1996 год я работал юристом, занимался приватизацией курорта в основном. Затем мне предложили создать первый отдел маркетинга на курорте. Я начал набирать единомышленников, работать по части рекламы и бартерным операциям. Конечно, образования специального у меня не было, зато в штате работал сотрудник Константин Губко, который закончил нархоз.

— То есть вам было необходимо экономическое образование для работы в новой области?

— Конечно, на поступление в нархоз повлияла необходимость экономического образования, а также наличие структуры в Белокурихе — здесь работал филиал вуза. И еще повлиял Вайнштейн Станислав Юрьевич — профессор, мой друг и учитель по жизни. Мы были знакомы до этого, он помогал нам еще в процессе приватизации предприятий курорта. И это он посоветовал мне пройти обучение.

— Получается, вы совмещали работу и обучение? Опираясь на свой опыт, скажите, для студента это хорошо или плохо?

— Да, я совмещал работу и обучение, и это хорошая практика для того, чтобы стремиться к практической работе, но не к преподаванию. Вообще, мне кажется, что учеба и практика должны быть очень сильно завязаны. Даже когда я получал первое образование в очной форме, то попробовал практически все виды деятельности, какие может попробовать юрист во время учебы: работал и в суде, и на предприятии, и со следователями.

— Первое образование вы получили очно, а второе — заочно? Какую форму обучения считаете наиболее эффективной?

— Единственный минус заочного обучения в том, что работа отнимает много времени. Очное обучение позволяет больше прочитать, узнать, иметь больше возможностей для практики, в том числе зарубежной.

— Как развивались дела в отделе маркетинга к моменту вашего выпуска из нархоза?

— К тому моменту мы выстроили хорошую структуру продаж и структуру рекламы. Система изменилась полностью, и если в 90-е курорт кое-как выживал на бартерных операциях, то в 2000 году появились нормальные, живые деньги, корпоративные и госзаказы.

Изменить систему как раз помогла теория, полученная в нархозе: у нас был доступ к учебным материалам, были преподаватели, с которыми всегда можно было посоветоваться.

— Как вы стали заместителем генерального директора по стратегическому развитию?

— В созданном отделе маркетинга я работал 15 лет, занимал должность коммерческого директора и заместителя генерального директора по продажам. В 2011 году, когда появилась необходимость в расширении курорта и мы решили создавать «Белокуриху-2», мне предложили возглавить направление — стать заместителем генерального директора по стратегическому развитию.

— В чем заключается ваша работа сегодня?

— В мои обязанности входит развитие стратегических направлений. В основном это «Белокуриха-2». Нам уже удалось не просто развить Белокуриху, строя новый курорт, но и создать туристско-рекреационный кластер, который по федеральной целевой программе развития внутреннего туризма с 2011 по 2018-й получил бюджетное финансирование.

— С тех пор как вы ушли из маркетинга в стратегическое развитие курорта, продолжаете повышать свою экспертность?

— Да. Я считаю, что человек должен учиться всю жизнь. Мне 53 года, и я в этом году заканчиваю аспирантуру в Институте географии Алтайского государственного университета, буду защищать диссертацию на тему «Территориальное планирование санаторно-курортного комплекса Алтайского края на примере «Белокурихи-2». Некоторые удивляются, зачем я пошел в аспирантуру, а я думаю, что всегда есть информация, которую ты не знаешь. Всегда есть то, чему можно научиться.

БЛИЦ-ОПРОС



— Чем измеряется успех?
— Успех — это внутреннее состояние.
— Как образование влияет на способность достичь успеха в жизни?
— Образование — знания; если их применять, они влияют на достижение успеха.

— Ваше любимое изречение или девиз?

— Я все могу!

— Назовите книги, которые на вас повлияли, и которые, по вашему мнению, должен прочитать каждый.

— Уолтер Айзексон «Стив Джобс», Сергей Лукьяненко «Ловец видений».

— Какие направления в АО «Курорт Белокуриха» развиваются сегодня? На что делается основной упор?

— Развитие идет сразу по нескольким направлениям. Во-первых, санаторно-курортное лечение: мы улучшаем сервис в действующих санаториях, многие из них проходят классификацию на «звездность», вводим новые лечебные ресурсы. Во-вторых, туризм — он тоже стал играть большую роль в жизни курорта. Если в 2010 году Белокуриху посещало 140 тысяч человек, и это в основном были лечебные путевки, то в 2019 году курорт посетило 264 тысячи человек — рост более чем на 100 тысяч, и именно за счет туристов. Динамика роста туристического направления превышает динамику санаторно-курортного направления: новые санатории практически не создавались, а новые гостиницы и туристические услуги — да.

Третье направление — это экология. Нам удалось создать парк «Предгорье Алтай», который занимает территорию в 42 тыс. га. Так мы смогли сохранить от вырубки леса, запретить охоту на очень большой территории, примыкающей к Белокурихе, сохранить ее для будущего.

Четвертое направление — спорт. В «Белокурихе-2» есть лыжно-биатлонный комплекс. Он еще не завершен, но уже действует, тут проводят соревнования, а как-то даже тренировалась олимпийская сборная России. Комплекс расположен на высоте 800 метров над уровнем моря, здесь немало трасс с хорошим перепадом, с углами наклонов и стрельбищем общей протяженностью более 20 километров. Наконец, в Белокурихе продолжает развиваться горнолыжное направление: в самом городе мы построили несколько трасс с бугельными и кресельными подъемниками. Год назад в «Белокурихе-2» мы построили горнолыжный комплекс «Мишина гора»: две километровые трассы с подъемником. Также есть мастер-план по развитию «Белокурихи-2» как горнолыжного курорта.

— Означает ли бурное развитие туристического направления курорта, что лечение в санаториях Белокурихи несколько отходит на второй план?

— Нет, лечение остается самым главным, самым важным направлением курорта. Актуальность этого окончательно утвердил прошлый год, когда люди приезжали восстанавливаться после перенесенного COVID-19 или для профилактики от него. Я лично прошел и испытал на себе восстановительное лечение у нас в санатории и могу поручиться за хороший результат.

Кстати, рынок оздоровительного лечения растет во всем мире сегодня, просто каждая страна делает свой акцент: кто-то развивает SPA, аюрведу, китайскую медицину... А вот наша изюминка еще с советских времен — санаторно-курортное лечение. Даже «Белокуриха-2» сейчас в генплане обозначена именно как курорт с четырех- и пятизвездочными санаториями.

— Как выросла площадь курорта за счет развития сразу нескольких направлений и открытия «Предгорья Алтай»?

— Кластер вышел не только на территорию Белокурихи, но и зашел в Алтайский,



“ На поступление в нархоз повлияла необходимость экономического образования, а также наличие структуры в Белокурихе — здесь работал филиал вуза.

Солонешенский и даже Смоленский районы. Благодаря этому маленькая Белокуриха сейчас влияет на большую территорию. Появился специальный термин: «Большая Белокуриха». Совместно с Институтом географии Алтайского государственного университета и, в частности, с профессором Дунцом Александром Николаевичем мы провели исследование и создали обоснование «Большой Белокурихи» как перспективы развития курорта.

— Как курорт функционировал в период пандемии?

— В общем и целом курорт с пандемией справился. Год назад закрывали санатории на два месяца, но зарплату сотрудникам мы платили. Летом стали набирать обороты, брали кредиты, продолжали ремонты в санаториях — старались развиваться, несмотря ни на что. Очень сильно помогло подсобное хозяйство: производили для отдыхающих и колбасу, и пельмени, выращивали овощи...

— Олег Сергеевич, что вы планируете осуществить в ближайшем будущем, а что — в долгосрочной перспективе?

— Возле самого санатория «Белокуриха» у нас проектируется пятизвездочный корпус, потому что есть спрос на дорогие номера и дорогой ресторан. На данный момент заложен фундамент, построен каркас здания. Сегодня в Алтайском крае один пятизвездочный отель, и он находится в Барнауле. Наш будет вторым.

В «Белокурихе-2» планируем построить сразу три санатория и развивать это направление.

Также мы задумали новый масштабный проект под названием «Природно-археологическое кольцо Большого Алтай». По факту это туристический маршрут, который начинается в Бийске, проходит через Белокуриху, Солонешное, Денисову пещеру, Усть-Кан, Семинский перевал и опять возвращается в Белокуриху. Мы посчитали, что это резко увеличит туристический поток в Алтайский край. Уже заявили эту идею в Ростуризме и планируем осуществлять ее в долгосрочной перспективе.

Фестиваль ГТО: спортивная мотивация

В НГУЭУ прошел фестиваль «Готов к труду и обороне», посвященный 90-летию создания Всесоюзного физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Мероприятие организовала кафедра физического воспитания и спорта совместно со спортивным клубом НГУЭУ. В мероприятии приняли участие 50 студентов и сотрудников университета.



На торжественном открытии фестиваля присутствовали почетные гости: депутат Заксобрания Новосибирской области, олимпийский чемпион, заслуженный мастер спорта по спортивной гимнастике, посол ГТО в НСО Евгений Подгорный, руководитель регионального центра тестирования ГТО Игорь Зузуля и заместитель директора Центра адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области Римма Якушева. Также в мероприятии приняли участие проректор по молодежной политике и проектной деятельности НГУЭУ Денис Обуховский, декан факультета базовой подготовки Лада Шеховцова, и. о. заведующего кафедрой физического воспитания и спорта Алексей Шулаков, директор спортивного клуба НГУЭУ Светлана Антонычева и руководитель проекта ВФСК ГТО в НГУЭУ Алла Русаякина.



— Хотел бы сказать большое спасибо организаторам фестиваля — руководству университета за то, что спорту уделяется достаточно большое внимание. Меня очень радует, что с каждым годом все больше и больше наших жителей сдают нормы ГТО и ведут здоровый образ жизни, — обратился к участникам фестиваля Евгений Подгорный.

Игорь Зузуля поздравил собравшихся от имени министра физической культуры и спорта Новосибирской области, заслуженного мастера спорта СССР Сергея Ахапова. Он отметил, что в регионе уже более 190 тысяч человек приобщилось к движению ГТО. 48 тысяч жителей смогли выполнить нормативы на знаки отличия.



Участниками фестиваля стали около 50 человек — это и студенты, и преподаватели, и сотрудники вуза. Впервые в этом году НГУЭУ принимал нормативы у студентов с ограниченными возможностями здоровья.



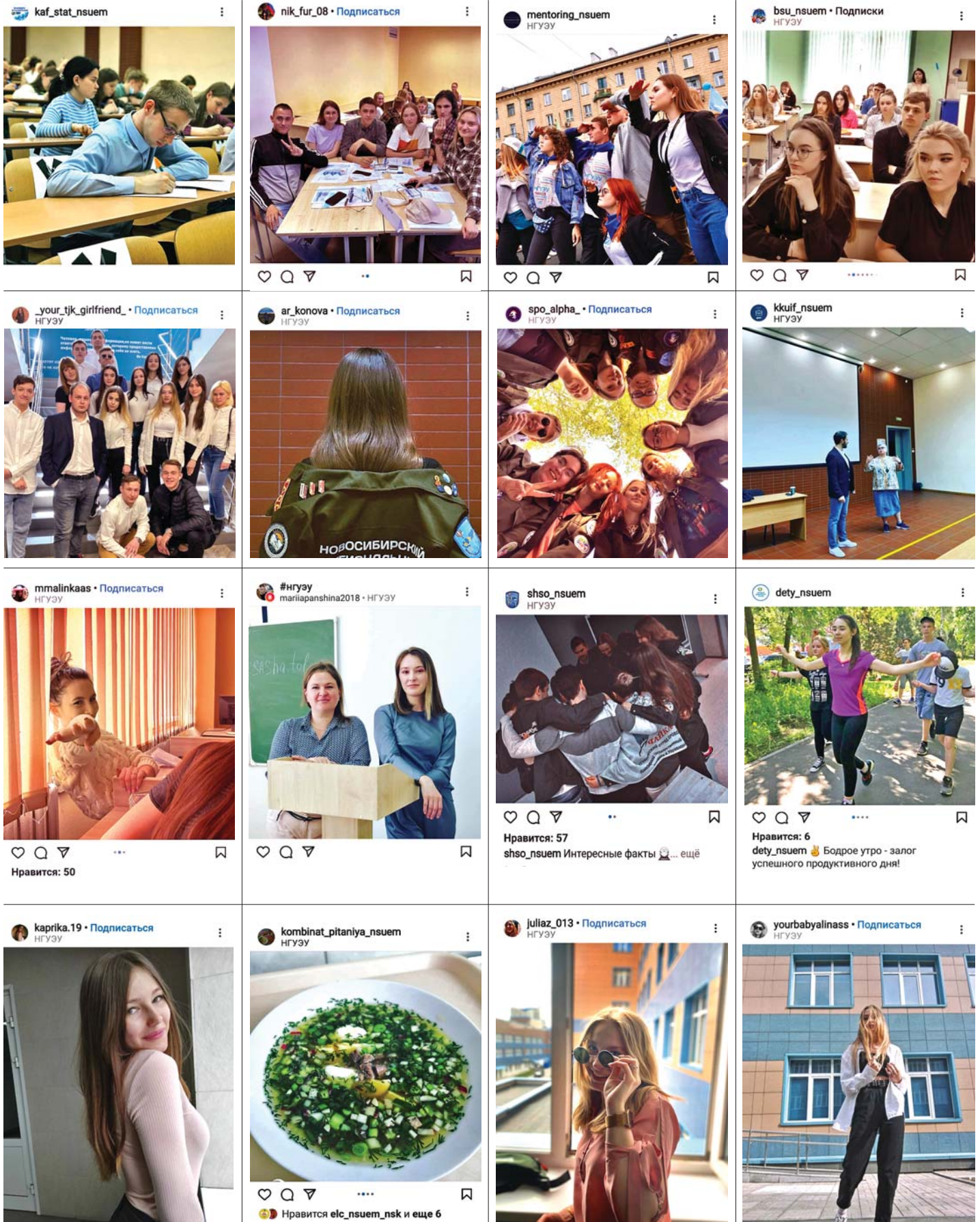
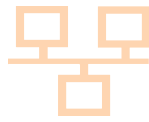
В первый день фестиваля участники выполнили силовые виды испытания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание на высокой перекладине, наклон вперед стоя на гимнастической тумбе, а также нормативы по выбору — поднятие туловища за одну минуту, прыжок в длину с места и челночный бег.



По итогам выполнения нормативов золотой знак отличия будет присвоен тому, кто выполнит все виды испытания на золото. Серебряный знак отличия получит участник, если хотя бы один вид будет выполнен на серебро. Напомним, что впервые НГУЭУ присоединился к выполнению норм комплекса «Готов к труду и обороне» весной 2017 года. Тогда испытания прошли всего 17 человек.



Второй день фестиваля прошел на стадионе «Электрон» в Сосновом бору. Там участники попробовали себя в беге на короткую и длинную дистанцию, а также в метании.



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: А. В. Смирнова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-64. E-mail: a.v.smirnova@nsuem.ru

Над номером работали: Анастасия Смирнова, Нина Зеленина, Валерия Шаньгина. Корректор: Марианна Беляева. Верстка: Александр Самосюк.

Номер отпечатан в типографии «НовоПолиграфЦентр». Адрес: 630005, г. Новосибирск, ул. Писарева, 53.

Номер подписан: 16.05.2021. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 19.05.2021. Заказ № 321-254. Тираж: 500 экз. Бесплатно.